Комитет по образованию города Барнаула

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Центр развития творчества детей и молодёжи»

Железнодорожного района г. Барнаула

Принят на методическом совете Утверждено

Протокол №1 от 10.04.2020 приказом от 06.04.2020 №55-осн.

**Приложение**

**к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе**

Изостудия «Фантазия»

художественной направленности

на период обучения

с применением дистанционных технологий

Возраст обучающихся: 5-14 лет

Срок реализации: 13.04.2020 – 31.05.2020

|  |
| --- |
| Автор-составитель:  педагог дополнительного образования  Червакова Е.А. |

г. Барнаул, 2020 г.

**Цель приложения к ДООП:**

Обеспечение доступности качественного образования по ДООП для обучающихся, независимо от места проживания, социального положения

**Задачи:**

1. Реализовать ДООП в полном объёме в условиях дистанционного обучения
2. Обеспечить максимально возможную интерактивность и индивидуализацию обучения, основанную на обратной связи
3. Применять новый образовательный контент

**Срок и объем освоения ДООП:**

Апрель – май

Старт 1 год обучения – группа 2 – 39 часов

группа 4 – 13 часов

Старт 2 год обучения – группа 1 – 39 часов

Базовый уровень – группа 3 – 40 часов

Итого : 131 час

**Форма обучения:**

дистанционная

**Учебный план**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **п/п** | **Тема занятия** | **теория** | **практика** | **всего** | **Дистанционные образовательные технологии (используемые материалы, программы, соц.сети, платформы, мессенджеры)** | **Формы аттестации/контроля** |
| 1 | Живопись (перспектива линейная,воздушная). | 1 | 8 | 9 | Интернет-ресурсы (<https://www.pinterest.com>), (<https://stranamasterov.ru>), WhatsApp | Фотоотчет |
| 2 | Пейзаж «Весеннее настроение» | 0 | 11 | 11 | Интернет-ресурсы (<https://www.pinterest.com>), (<https://stranamasterov.ru>) , WhatsApp | Фотоотчет |
| 3 | Живопись «Панда» | 0 | 9 | 9 | Интернет-ресурсы (<https://www.pinterest.com>), (<https://stranamasterov.ru>), WhatsApp | Фотоотчет |
| 4 | Графика «Натюрморт с гранатами» | 0 | 11 | 11 | Интернет-ресурсы (<https://www.pinterest.com>), (<https://stranamasterov.ru>), WhatsApp | Фотоотчет |
| 5 | Лепка Барельеф «Березки» | 0 | 9 | 9 | Интернет-ресурсы (<https://www.pinterest.com>), (<https://stranamasterov.ru>), WhatsApp | Фотоотчет |
| 6 | Пейзаж «Ромашки» | 0 | 11 | 11 | Интернет-ресурсы (<https://www.pinterest.com>), WhatsApp | Фотоотчет |
| 7 | Графика «Медузы» | 0 | 11 | 11 | Интернет- ресурсы (<https://www.pinterest.com>), WhatsApp | Фотоотчет |
| 8 | Живопись «Морской пейзаж» | 0 | 9 | 9 | Интернет-ресурсы (<https://www.pinterest.com>), WhatsApp | Фотоотчет |
| 9 | Смешанная техника «Пруд с кувшинками» | 1 | 10 | 11 | Интернет-ресурсы (<https://www.pinterest.com>), (<https://strnamasterov.ru>), WhatsApp | Фотоотчет |
| 10 | Живопись «Воздушный шар» | 0 | 9 | 9 | Интернет-ресурсы (<https://www.pinterest.com>), WhatsApp | Фотоотчет |
| 11 | Лепка «Сирень» (панно) | 0 | 11 | 11 | Интернет-ресурсы (<https://www.pinterest.com>), WhatsApp | Фотоотчет |
| 12 | Живопись «Декоративное изображение природы» (акварель) | 1 | 8 | 9 | Интернет-ресурсы (<https://www.pinterest.com>), WhatsApp | Фотоотчет |
| 13 | Живопись «Весна в Париже» | 0 | 11 | 11 | Интернет-ресурсы, (<https://www.pinterest.com>) WhatsApp | Фотоотчет |

**Рекомендовано к просмотру :**

[**https://stayhome.moscow/**](https://stayhome.moscow/) **- музеи, онлайн-экскурсии, виртуальные прогулки, видеолекции!**

**Материально-техническое и информационное обеспечение:**

1. Компьютер или мобильное устройство с выходом в интернет;
2. Учебные компьютерные программы;
3. Учебные электронные пособия, онлайн – библиотеки; видео и аудио материал; сторонние образовательные ресурсы

**Оборудование, инструменты и реквизит:** акварельная бумага, бумага для пастели, картон, кисти, палитра, гуашь, акварель, гелевые ручки, масляная пастель, пластилин, карандаш, резинка), поэтапные наглядные пособия, выполненные педагогом.

**Кадровое обеспечение**

педагог дополнительного образования

**Формы аттестации**

**Формы аттестации и контроля:**

* Творческая работа (создание презентаций, проектов)
* Мониторинг и диагностика
* Видео и фотоотчёт
* Участие в виртуальной выставках, дистанционных конкурсах (<https://kompas-center.ru>)

**Методические материалы**

**Методы обучения:**

* Словесный
* Наглядный
* Объяснительно-иллюстративный
* Репродуктивный
* Частично-поисковый
* Дискуссионный

**Формы организации образовательной деятельности:**

* Индивидуальная
* Индивидуально-групповая
* Групповая
* Практическое занятие
* Беседа
* Презентация
* Мастер-класс

**Педагогические технологии:**

* Технология индивидуального обучения
* Технология группового обучения
* Технология коллективного взаимодействия
* Технология дифференцированного обучения
* Здоровье сберегающая технология

**Тип учебного занятия:**

* Изучение и первичное закрепление новых знаний.
* Закрепление знаний и способов деятельности.
* Комплексное применение знаний и способов деятельности.
* Обобщение и систематизация знаний и способов деятельности.
* Проверка, оценка, коррекция знаний и способов деятельности.

**Список используемых ресурсов:**

**- Интернет – ресурсы**   
<https://www.pinterest.com> , <https://stranamasterov.ru> .

- Печатный кейс (методическое пособие, учебники, иллюстрационный и наглядный материал)

- Аудио кейс (аудио занятие, музыкальные треки, аудио лекции, аудио книги)

- Видео кейс (видео занятия, обучающее видео, мастер - классы)