Комитет по образованию города Барнаула

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Центр развития творчества детей и молодёжи»

Железнодорожного района г. Барнаула

Принят на методическом совете Утверждено

Протокол №1 от 10.04.2020 приказом от 06.04.2020 №55-осн.

**Приложение**

**к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе**

Изостудия «Радуга»

художественной направленности

на период обучения

с применением дистанционных технологий

Возраст обучающихся: 6-14 лет

Срок реализации: 13.04.2020 – 31.05.2020

|  |
| --- |
| Автор-составитель:  педагог дополнительного образования  Рогатина Т. Н. |

г. Барнаул, 2020 г.

**Цель приложения к ДООП:**

Обеспечение доступности качественного образования по ДООП для обучающихся, независимо от места проживания, социального положения

**Задачи:**

1. Реализовать ДООП в полном объёме в условиях дистанционного обучения
2. Обеспечить максимально возможную интерактивность и индивидуализацию обучения, основанную на обратной связи
3. Применять новый образовательный контент

**Срок и объем освоения ДООП:**

Апрель – май

Общий объём за указанный период в количестве 60 часов

**Форма обучения:**

дистанционная

**Учебный план**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **п/п** | **Название раздела, темы** | **теория** | **практика** | **всего** | **Дистанционные образовательные технологии (используемые** | **Формы аттестации/конт** |
|  |  |  |  |  | **материалы, программы, соц.сети, платформы, мессенджеры)** | **роля** |
| 1 | Алтайская домовая роспись(теория,история,элементы росписи”) | 2 |  | 2 | Яндекс.видео.матер-класс по алтаской домовой росписи, картинки Изостудия “Радуга”(педагог Рогатина Т.Н.).Тема занятий : “Алтайская домовая роспись”https://altapress.ru/zhizn/story/kak-v-altayskom-krae-vozrozhdayut-traditsii-domovoy-rospisi-na-sovremenniy-lad-232347,http://project118309.tilda.ws/page3256867.html-мастер-класс.  фото и видео материалы педагога | фото -отчёт |
| 2 | Алтайская домовая роспись». Элементы росписи. Символика. «Аленький цветочек». ДПИ |  | 2 | 2 | фото и видео материалы педагога | фото -отчёт |
| 3 | Добрая писанка на Великий День (граттаж ) | 2 | 2 | 4 | Яндекс.Писанка:история,символы и техника росписи. Яндекс | фото -отчёт |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 | Яйцо Фаберже”. (декоративная лепка из солёного теста) | 1 | 3 | 4 | фото и видео материалы педагога Яндекс.картинки.Яйца Фаберже.ru.wikipedia.org. | фото -отчёт |
| 6 | Перелётные птицы. Птицы летят» (рис.) | 1 | 1 | 2 | Яндекс. картинки. Картина Рылова А.А. “В голубом просторе”. фото и видео материалы педагога | фото -отчёт |
| 7 | Космос», «Что увижу в космосе». (монотипия) | 1 | 1 | 2 | фото и видео материалы педагога Яндекс.картинки.Космос.Галактики.туманности. | фото -отчёт |
| 8 | “ракета в космосе” (рис.) | 1 | 1 | 2 | фото и видео материалы педагога | фото -отчёт |
| 9 | Оживи ладошку (ТРИЗ) | 1 | 1 | 2 | фото и видео материалы педагога | фото -отчёт |
| 10 | Насекомые(лепка,природный материал) | 1 | 1 | 2 | фото и видео материалы педагога | фото -отчёт |
| 11 | Насекомые проснулись (рис.) | 1 | 1 | 2 | фото и видео материалы педагога | фото -отчёт |
| 12 | Это мой велосипед(рис.) | 1 | 1 | 2 | фото и видео материалы педагога | фото -отчёт |
| 13 | Пленэр (на природе) или рис. с натуры |  | 4 | 4 | фото и видео материалы педагога | фото -отчёт |
|  | всего |  |  | 30 |  |  |

**2-3 годы обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Алтайская домовая роспись (теория,истор,элементы росписи,символика,композиция,подготовка деревянной доски под роспись, роспись доски “Древо Рода” | 2 | 4 | 6 | Яндекс.видео.матер-класс по алтаской домовой росписи, картинки. Изостудия “Радуга”(педагог Рогатина Т.Н.).Тема занятий : “Алтайская домовая роспись”https://altapress.ru/zhizn/story/kak-v-altayskom-krae-vozrozhdayut-traditsii-domovoy-rospisi-na-sovremenniy-lad-232347,http://project118309.tilda.ws/page3256867.html-мастер-класс.  фото и видео материалы педагога | фото -отчёт |
| 2 | Добрая писанка на Великий День (граттаж ). | 2 | 2 | 4 | Яндекс.Писанка:история,символы и техника росписи. Яндекс | фото -отчёт |
| 3 | «Яйцо Фаберже». (декоративная лепка из солёного теста) | 2 | 2 | 4 | фото и видео материалы педагога Яндекс.картинки.Яйца Фаберже.ru.wikipedia.org. | фото -отчёт |
| 4 | Перелётные птицы. Птицы летят. Рылов А.А. “В голубом просторе”(акварель,пастель масл.) | 1 | 1 | 2 | Яндекс. картинки. Картина Рылова А.А. “В голубом просторе”. фото и видео материалы педагога | фото -отчёт |
| 5 | Космос», «Что увижу в космосе». (монотипия) | 1 | 1 | 2 | фото и видео материалы педагога Яндекс.картинки.Космос.Галактики.туманности. | фото -отчёт |
| 6 | “Инопланетята” | 1 | 1 | 2 | фото и видео материалы педагога | фото -отчёт |
| 7 | Оживи картинку (ТРИЗ) | 1 | 1 | 2 | фото и видео материалы педагога | фото -отчёт |
| 8 | Насекомые | 1 | 1 | 2 | фото и видео материалы педагога | фото -отчёт |
| 9 | Изобрети велосипед | 1 | 1 | 2 | фото и видео материалы педагога | фото -отчёт |
| 10 | Пленэр (на природе) или рис. с натуры |  | 4 | 4 | фото и видео материалы педагога | фото -отчёт |
|  | всего |  |  | 30 |  |  |

**Материально-техническое и информационное обеспечение:**

1. Компьютер или мобильное устройство с выходом в интернет, оснащённое микрофоном и динамиками;
2. Учебные компьютерные программы;
3. Учебные электронные пособия, онлайн – библиотеки; видео и аудио материал; сторонние образовательные ресурсы

**Оборудование, инструменты и реквизит** гуашь, акварель, пастель масленная, пластилин, солёное тесто, природный материал (семена растений), доски, орг.стекло, бумага акварельная и пастельная формат А-3, А-4

**Кадровое обеспечение**

педагог дополнительного образования

**Формы аттестации**

**Формы аттестации и контроля:**

* Творческая работа (создание презентаций, проектов)
* Видео и фотоотчёт
* Участие в виртуальной выставках, дистанционных конкурсах

**Методические материалы**

**Методы обучения:**

* Словесный
* Наглядный
* Объяснительно-иллюстративный
* Репродуктивный
* Частично-поисковый

**Формы организации образовательной деятельности:**

* Индивидуально-групповая
* Групповая
* Практическое занятие
* Мастер-класс

**Педагогические технологии:**

* Технология группового обучения
* Технология коллективного взаимодействия
* Технология дифференцированного обучения
* Здоровьесберегающая технология

**Тип учебного занятия:**

* Изучение и первичное закрепление новых знаний.
* Закрепление знаний и способов деятельности.
* Комплексное применение знаний и способов деятельности.
* Обобщение и систематизация знаний и способов деятельности.
* Проверка, оценка, коррекция знаний и способов деятельности.

**Список используемых ресурсов:**

**- Интернет – ресурсы (ссылки, платформы)**

<https://altapress.ru/zhizn/story/kak-v-altayskom-krae-vozrozhdayut-traditsii-domovoy-rospisi-na-sovremenniy-lad-232347>,

<http://project118309.tilda.ws/page3256867.html>

- Печатный кейс (методическое пособие, учебники, иллюстрационный и наглядный материал)

- Видео кейс (видео занятия, обучающее видео, мастер - классы) -Художественные материалы: наглядные пособия и образцы педагога.