

Председатель комиссии: Н. В. Новичихина – директор

Заместитель Председателя комиссии:

М. В. Бутакова - заместитель директора по УВР

Члены комиссии:

О. Н. Подъяпольская – главный бухгалтер

Р. С. Шабалин – заместитель директора по АХР

А. М. Родионов –заведующий отделом по НМР

Т. В. Кирина – методист

М. А. Бобровская – методист

Г. А. Кокорина – представитель родительского комитета, член Управляющего Совета ЦРТДиМ

Отчёт рассмотрен на заседании Управляющего Совета МБУ ДО «Центр развития творчества детей и молодёжи» Железнодорожного района г. Барнаула

«10» апреля 2018 г., протокол заседания № 3

**Содержание**

**Аналитическая часть**

Нормативная база процедуры самообследования…………………………………………………………………………...стр. 4 - 6

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ………………………………..........стр. 7 - 13

Раздел 2. Структура и система управления………………………………………………………………………………….стр.13-21

Раздел 3. Содержание и качество подготовки учащихся ………………………………………………………………….стр.21-56

Раздел 4. Организация образовательного процесса …………………………………………………………………….....стр.57-59

Раздел 5. Востребованность выпускников………………………………………………………………………………….стр.60

Раздел 6. Кадровое обеспечение…………………………………………………………………………………………….стр.60-67

Раздел 7. Учебно - методическое обеспечение…………………………………………………………………………….стр.67-74

Раздел 8. Информационное обеспечение…………………………………………………………………………………..стр.75

Раздел 9. Материально-техническая база…………………………………………………………………………………..стр.76-78

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования……………………………………………………………стр.78-80

Общие выводы……………………………………………………………………………………………………………….стр. 81-82

**Показатели деятельности организации**………………………………………………………………………………….стр. 83-86

**Аналитическая часть**

**Нормативная база процедуры самообследования**

Процедуру самообследования образовательной организации регулируют следующие нормативные документы федерального

 уровня:

− Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

 − Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации;

 − Статья 29. Информационная открытость образовательной организации;

− Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

− Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

 − Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования»;

 На локальном уровне процедуру проведения самообследования определяют:

− Приказ директора ЦРТДиМ о проведении самообследования.

−Приказ директора ЦРТДиМ об утверждении Отчета на основании согласования с Управляющим Советом.

**Этапы самообследования**

**Этап принятия решения о проведении самообследования:**

 − заседание Педагогического совета: принятие решения о формах и сроках проведения самообследования, определение основных направлений, формирование рабочих групп по направлениям;

− издание приказа: о порядке, сроках проведения самообследования и составе комиссии по проведению самообследования;

назначении председателя (директор) и заместителя председателя Комиссии (заместитель директора);

В состав Комиссии включены:

−председатель профкома ЦРТДиМ

− представители Управляющего Совета ЦРТДиМ

**Этап планирования:**

− определение содержания самооценки, методов сбора информации;

− техническое обеспечение

Председатель Комиссии провѐл организационное подготовительное совещание с членами Комиссии, на котором:

− рассмотрен и утверждѐн план проведения самообследования;

 − за каждым членом Комиссии закреплено направление работы ЦРТДиМ, которые подлежат изучению и оценке в процессе самообследования;

− уточнены вопросы, подлежащие изучению и оценке в ходе самообследования;

 −дана развернутая информация о нормативно-правовой базе, используемой в ходе самообследования, о месте и времени предоставления членам Комиссии необходимых документов и материалов для проведения самообследования, о контактных лицах;

− определены сроки предварительного и окончательного рассмотрения на Комиссии результатов самообследования;

− порядок взаимодействия между членами Комиссии и сотрудниками ЦРТДиМ в ходе самообследования;

− ответственное лицо за свод и оформление результатов самообследования ЦРТДиМ в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

**В план проведения самообследования включено** (п.6. приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией») проведение оценки:

* организационно – правового обеспечения образовательной деятельности;
* системы управления ЦРТДиМ;
* содержания и качества подготовки учащихся;
* организации образовательного процесса;
* качества кадрового, методического, информационного обеспечения, материально-технической базы;
* функционирования внутренней системы оценки качества образования

**Подготовка нормативного обеспечения самообследования**

В ЦРТДиМ перед проведением внутренней экспертизы, сформирован банк нормативных документов и учебно-методических материалов, регулирующих и обеспечивающих подготовку по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее ДООП), реализуемым в соответствии с лицензией.

В формируемом банке представлена информация о наличии правоустанавливающих документов:

− Устав образовательного учреждения

− Копия действующей лицензии и приложений к ней

− Приказы директора по организации учебной деятельности

− Планы работ, протоколы заседания Педагогического совета за период самообследования

− Программа развития ЦРТДиМ

−Все внутренние локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность

 −Результаты реализации ДООП (достижения обучающихся, результаты участия в конкурсной деятельности)

− ДООП и рабочие программы педагогов дополнительного образования

− Планы работы и годовые отчеты методистов и педагога – организатора

 −В банк включена документация ЦРТДиМ:

−наличие основных федеральных, региональных и муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу;

−личные дела учащихся, алфавитная книга;

− программа развития ЦРТДиМ;

− основная ДООП ЦРТДиМ;

 − учебный план ЦРТДиМ;

 −календарный учебный график;

− годовой план работы ЦРТДиМ;

− расписание непосредственной образовательной деятельности;

− акты готовности ЦРТДиМ к новому учебному году;

−номенклатура дел ЦРТДиМ;

− журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля;

 − документы, регламентирующие предоставление платных услуг, их соответствие установленным требованиям.

**Раздел 1. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности**

* 1. **Общие сведения об организации**

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Центр развития творчества детей и молодёжи» Железнодорожного района г. Барнаула

Учредитель:

городской округ – город Барнаул Алтайского края. Функции и полномочия учредителя от имени городского округа исполняет комитет по образованию города Барнаула

Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом:

656031, город Барнаул, у. Молодёжная, 51

Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8 (385) 24-39-32

Факс: (3852) 24-39-32

Адрес сайта: центруспех.рф

Адрес электронной почты: dycuspeh@yandex.ru

**Исторические сведения об организации**

1968 год -  учреждение открыто на ул. Литейная-45, в здании начальной школы 37 как Дом пионеров Железнодорожного района города Барнаула.

1978 год - Дому пионеров предоставлено двухэтажное здание восьмилетней школы 47 по ул. Советской армии -73.

1991 год - Дом пионеров получил статус учреждения дополнительного образования детей «Детско-юношеский центр», ему предоставлено трехэтажное здание бывшего РК КПСС на ул. Молодежной 51.

2015 год – учреждение переименовано в МБУ ДО «Центр развития творчества детей и молодёжи» Железнодорожного района г. Барнаула

В апреле 2018 ЦРТДиМ отмечает свой 50-летний юбилей.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и молодёжи» Железнодорожного района г. Барнаула (далее – ЦРТДиМ) – многопрофильное учреждение дополнительного образования, предоставляет обучающимся возможность для разностороннего развития, укрепления здоровья и самоопределения, является неотъемлемой частью образовательной системы города, обогащает содержание основного образования, усиливая социально-педагогическую функцию и обеспечивая условия для творческого развития детей.

**Миссия ЦРТДиМ**

Обеспечение качественного, доступного и конкурентоспособного дополнительного образования, предоставляющего возможность специальной подготовки в интересах обучающихся, их родителей, социальных партнеров.

**Стратегические задачи:**

1. Разработка и внедрение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для разных категорий учащихся на основе современных требований образования;

2. Развитие системы управления качеством деятельности ЦРТДиМ в современных условиях;

3. Работа с педагогическими кадрами ЦРТДиМ, направленная на создание предпосылок для инновационно-педагогической деятельности в рамках работы базовой кафедры КГБУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования;

4. Осуществление связей ЦРТДиМ с родительской общественностью и социальными партнерами для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей обучающихся.

**Принципы стратегического развития:**

1. Свобода выбора получения дополнительного образования согласно склонностям и потребностям человека, создание условий для самореализации каждого человека, свободное развитие его способностей;

2. Гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности;

3. Творческая самостоятельность учреждения, согласно которому ЦРТДиМ определяет содержание и формы своей деятельности;

4. Приоритетность прав ребенка, согласно которому, вся деятельность ЦРТДИМ направлена на создание условий, способствующих творческому росту обучающихся.

* 1. **Руководящие лица образовательной организации**

*Таблица 1*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п  | Наименование должности  | Фамилия, имя, отчество  | Контактный телефон  | Курирует направления и виды деятельности  | Стаж общий | Стаж в данной должности | Категория  |
| 1. | директор | Новичихина Наталья Валерьевна | 243942 | На основании должностной инструкции | 30 | 5 | высшая |
| 2. | Заместитель директора по УВР | Бутакова Марина Владимировна | 243805 | 27 | 9 | высшая |
| 3. | Заместитель директора по АХР | Шабалин Роман Сергеевич | 243805 | 21 | 5 | высшая |
| 4. | Главный бухгалтер | Подъяпольская Ольга Николаевна | 243805 | 20 | 5 |  |
| 5. | Заведующий отделом по НМР | Родионов Антон Михайлович | 243805 | 11 | 5 | высшая |

* 1. **Сведения об основных нормативных документах**

*Таблица 2*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Вид документа | Серия и № бланка документа | Регистрационный номер и дата выдачи  | Орган, выдавший документ  | Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа  |
|  | Документ, подтверждающий наличие лицензии на право ведения образовательной деятельности  | 22Л01 №0001674 | №215 от 19.10.2015 | Главное управление образования и молодёжной политики Алтайского края | Приказ №3257 от 19.10.2015 |
| Приложение №1К лицензии | 22II01№0005521 | Министерство образования и науки Алтайского края |  |
|  | Свидетельство о государственной регистрации юридического лица  | 22№002640137 | 18.10.2002№1022200899852 | УФМС России по АК |  |
|  | Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе  | 22№003907482 | 16.04.1998ИНН2221031018КПП222101001 | Межрайонная МФНС России №15 по Алтайскому краю |  |
|  | Свидетельство о внесении записи в Единый реестр юридических лиц  |  | 1022200899852От 08.09.2015 | Межрайонная МФНС России №15 по Алтайскому краю |  |
|  | Свидетельство о землепользовании  | 22АБ 276269 | 20.12.2007 | Управление Федеральной регистрационной службы по АК |  |
|  | Устав  |  | Межрайонная МФНС России №15 по Алтайскому краю 08.15.2015 | Комитет по образованию г. Барнаула | Приказ №1408 – осн. от 26.08.2015 |
|  | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  |  | 23.08.2016 |  | Приказ №55-осн |
|  | Коллективный договор  | №13/17  | 25.01.2017 | КГКУ ЦЗН |  |
|  | Антитеррористический паспорт  | №2/679 | 16.03.2016 | УФСБ России по АК |  |
|  | Паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения  |  | 11.08.2015 | ОГИБДД УМВД России |  |
|  | Свидетельство о государственной регистрации права  | 22АГ757549 | 31.05.2013 | Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Алтайскому краю |  |

**Перечень локальных нормативных актов МБУ ДО «Центр развития творчества детей и молодёжи»**

*Таблица 3*

|  |  |
| --- | --- |
| **Название локального нормативного акта, регламентирующего направление/вид деятельности**  | **Правовые основания наличия в образовательной организации**  |
| **Локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательной организацией**  |
|

|  |  |
| --- | --- |
| Положение об общем собрании работников образовательной организации (далее – ОО)  |  |

 | Часть 4 ст. 26 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации") |
|

|  |  |
| --- | --- |
| Положение об Управляющем совете  |  |

 |
| Положение о педагогическом совете  |
| Положение о совещании при директоре |
| Приказ об утверждении стандартов и процедур, направленных на обеспечение добросовестной работы учреждения |
| Положение о Методическом совете |
| Положение об общем собрании обучающихся |
| **Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации**  |
| Правила о приеме и отчислении обучающихся | Пункт. 8 ч. 3 ст. 28, ч. 2 ст. 30, ч. 9 ст. 55, ч. 5 ст. 55; ст. 53 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", п. 19.34 приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17 |
| Правила внутреннего распорядка для обучающихся | Пункт 1 ч. 3 ст. 28, ч. 2 ст. 30, ч. 2 ст. 55 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" |
| Правила внутреннего трудового распорядка для работников  | Статья 100 Трудового кодекса РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ, ч. 7 ст. 47 ФЗ "Об образовании в РФ", п. 19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17 |
| Порядок обучения по индивидуальному плану | п.3ч.1 ст. 34 Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации» |
| Штатное расписание ОО  | Пункт 4 ч. 3 ст. 28 Федерального закона "Об образовании в РФ"  |
| Программа развития ОО  | Пункт 7 ч. 3 ст. 28 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"  |
| Положение о формировании и распределении фонда оплаты труда Положение о премировании работников | Пункт 3 ч. 3 ст. 28 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"  |
| Порядок организации и проведения самообследования в ОО  | Пункты 3, 13 ч. 3 ст. 28, п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона "Об образовании в РФ"  |
| Положение о пропускном режиме | пункт 2. Ч.6 ст. 28 Федерального закона "Об образовании в РФ" |
| Положение о службе охраны труда МБУ ДО «ЦРТДиМ» Железнодорожного района г. Барнаула |
| Положение о режиме занятий обучающихся | ст. 43 Федерального закона "Об образовании в РФ" |
| Положение о сетевом взаимодействии | ч.2,3 ст. 15 Федерального закона "Об образовании в РФ" |
| Положение о постоянно действующей экспертной комиссии | ч.3, ст. 30 Федерального закона "Об образовании в РФ" |
| Положение о комиссии по социальному страхованию |
| **Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса**  |
| Положение о театре | ч.2 ст.27 Федерального закона "Об образовании в РФ" |
| Положение об ансамбле |
| Положение об оркестре  |
| Положение об порядке посещения обучающимися мероприятий, не предусмотренных учебным планом | п.4 ст.34 Федерального закона "Об образовании в РФ" |
| Положение о рабочей программе | п.1 ч.4. ст.12; п.6 ч.3, п.1 ч.6.ст.28 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" |
| Положение о Дополнительной общеобразовательной программе на 2017-2018 гг. | п.1 ч.4. ст.12; п.6 ч.3, п.1 ч.6. ст. 28 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" |
| **Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся**  |
| Положение о портфолио учащегося  | пункт 11 ч. 3 ст. 28 Федерального закона "Об образовании в РФ"  |
| Положение о формах, периодичности и порядке итоговой аттестации обучающихся | п.10 ч. 3 ст. 28 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" |
| **Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников образовательной организации**  |
| Положение о этике педагогических работников | часть 4, п.2. ч.1 ст. 47Федерального закона "Об образовании в РФ"  |
| Локальные акты, регламентирующие проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности | п.2 ч.5 ст.47; ст. 49 Федерального закона "Об образовании в РФ" |
| **Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения** |
| Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБУ ДО «ЦРТДиМ» Железнодорожного района г. Барнаула и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. | пункт. 8 ч. 3 ст. 28, ч. 2 ст. 30, ч. 9 ст. 55, ч. 5 ст. 55 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" |
| Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений | пункт 2 ч. 1, ч. 6 ст. 45; п.12 ч.3 ст.47 Федерального закона "Об образовании в РФ" |
| Положение об оказании платных образовательных услуг в ОО  | Пункт 4 ч. 2 ст. 29, ст. 54, ст. 101 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", п. 19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17  |
| Положение о комиссии по трудовым спорам | Пункт 2 ч. 1, ч. 6 ст. 45 Федерального закона "Об образовании в РФ", п. 19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17  |
| Положение о конфликтной комиссии трудового коллектива | Пункт 2 ч. 1, ч. 6 ст. 45 Федерального закона "Об образовании в РФ", п. 19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17  |
| Положение об официальном сайте  | пункт 21 ч. 3 ст. 28, ч. 1 ст. 29 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации»  |
| Положение об информационной открытости  |

**Вывод по разделу:**

Администрацией ЦРТДиМ проделана большая работа по приведению в соответствие нормативно - правовой базы Центра. Существующие нормативно-правовые документы и разработанные, на уровне учреждения локальные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.

В связи с внесением изменений в Федеральные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность образовательных организаций, необходимо предусмотреть работу по внесению изменений и дополнений в Устав ЦРТДиМ, в коллективный договор, продолжить работу по разработке отдельных локальных актов.

**Раздел 2. Структура и система управления**

**2.1. Характеристика действующей системы управления**

Управление ЦРТДиМ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности.

Система управления и развития в ЦРТДиМ образована следующими объединениями, советами и органами: Управляющий совет, Педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, родительский комитет, которые действуют на основании регламентирующих документов (Устава ЦРТДиМ, Положений и локальных актов).

Управляющий совет - коллегиальный орган самоуправления, действует с целью организации общественного участия в управлении образованием, с отведенными ему определенными функциями и полномочиями.

Педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющих педагогических работников Центра, действует с целью развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов.

Система управления является открытой, прозрачной, понятной для родителей и общественности, она выполняет не только контролирующие функции, но и обучающие.

**Структура управления ЦРТДиМ**

*Схема 1*

****

Четкая организация управления создаёт систему необходимых профессиональных взаимоотношений, определяет место и роль каждого члена коллектива в достижении поставленных целей.

**Регламент работы администрации ЦРТДиМ**

*Таблица 4*

|  |  |
| --- | --- |
| Понедельник | - день административных совещаний, консультаций  |
|  Вторник | -выходы в учебные объединения,-контрольно-тематические проверки по плану внутреннего контроля |
| Среда | - методический день-выходы в учебные объединения; |
| Четверг | - педагогический совет-совещания при директоре- контрольно-тематические проверки по плану внутреннего контроля |
| Пятница | - работа с документами-контрольно-тематические проверки учебных объединений по плану внутреннего   контроля- массовые мероприятия |

**Регламент административных совещаний:**

Педагогический совет - 2 раза в год
Совещание при директоре – 1 раз в месяц (последний четверг месяца)

Управляющий Совет – 2 раза в год планово, а также по необходимости (выдвижение кандидатур членов коллектива: для участия в конкурсах различного уровня, для награждения и др)

**Управляющий Совет** учреждения по итогам работы за год, в соответствии с Положениями об оценке качества работы и распределении стимулирующей части оплаты труда в установленные сроки проводит экспертную оценку результативной деятельности работника на основе отчета о результатах своей деятельности в оценочном листе.

В 2017 году проведено 7 заседаний Управляющего Совета, на которых рассмотрены следующие вопросы:

1. Выдвижение кандидатуры педагога дополнительного образования для награждения Почётной грамотой администрации города Барнаула.
2. Выдвижение кандидатуры педагога дополнительного образования для участия в конкурсе на получение денежного поощрения лучшими педагогическими работниками краевых государственных и муниципальных образовательных организаций в 2017 году.
3. Выдвижение кандидатуры педагога дополнительного образования для награждения Почётной грамотой Министерства образования и науки Алтайского края
4. Изучение, корректировка и утверждение показателей в оценочных листах работников ЦРТДиМ в баллах за период работы с 1 апреля 2016 года до 1 апреля 2017 года.

 Внесение изменений в оценочные листы

1. Выдвижение кандидатуры педагога дополнительного образования для занесения на городскую Доску Почёта «Учительская слава г. Барнаула»
2. Выдвижение кандидатуры для участия в конкурсе «Лучший педагог дополнительного образования города Барнаула».

Система управления и развития Центра базируется на реализации Программы развития и Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы учреждения.

Программа развития МБОУ ДОД «Детско-юношеский центр» Железнодорожного района г. Барнаула «От мечты до побед» на 2014-2017 годы реализована, высокий уровень реализации прослеживаются через:

- грамотный подход к разработке комплекса мероприятий по модернизации материально-технического обеспечения учреждения;

-продуктивное использование новых образовательных технологий через проектную деятельность;

-доступность и открытость Центра для других социальных институтов;

-высокий уровень организационно-методического обеспечения образовательного процесса;

-стабильность кадрового состава;

-победы педагогов в профессиональных и творческих конкурсах;

-высокие объемные показатели деятельности объединений, активное и результативное участие учащихся в фестивалях и конкурсах различного уровня;

-высокий рейтинг МБУДО «Центр развития образования детей и молодежи» Железнодорожного района г. Барнаула в образовательном пространстве города, края, России.

При разработке новой Программы развития администрация Центра, являясь инициатором данного вида деятельности, привлекла весь коллектив к обсуждению текущего состояния дел в организации и основных направлений развития. Далее была сформирована рабочая группа. Разработка программы развития Центра сопровождалась активной дискуссией и обучением членов рабочей группы навыкам стратегического планирования. Проект программы в дальнейшем обсуждался на Педагогическом совете, где были внесены корректировки на основе поступивших от педагогов Центра предложений.

Программа Развития МБУДО «Центр развития творчества детей и молодежи» Железнодорожного района г. Барнаула на 2018 - 2020 годы принята Педагогическим Советом ЦРТДиМ (Протокол №1 от 17.01.2018).

Данная Программа направлена на изменение всех основных составляющих образовательной практики учреждения (содержания образования, методов обучения, форм организации образовательного процесса, компетентности административных и педагогических сотрудников и др.) и включенность в ее реализацию всех участников образовательного процесса.

**2.2. Управление качеством образовательного процесса.**

Одной из главных функций управления учреждения является управление качеством образовательного процесса.

Разработанный в учреждении алгоритм определения качества применяется в соответствии со следующими принципами:

Принцип 1 - Ориентация на потребителя

Принцип 2 - Лидерство руководителя

Принцип 3 - Вовлечение работников

Принцип 4 - Процессный подход

Принцип 5 - Системный подход

Принцип 6- Постоянное улучшение

Принцип 7 - Принятие решений, основанных на фактах

 Основные показатели результатов обучения по ДООП объединений Центра включают в себя:

• Практическую подготовку обучающихся (что за определенный промежуток времени он должен научиться делать);

• Теоретическую подготовку обучающихся (какой объем знаний в результате обучения он должен усвоить за определенный промежуток времени);

• Предметные достижения за данный промежуток времени (призовые места в выставках, конкурсах);

• Личностное развитие обучающихся.

Результаты аттестации обучающихся анализируются педагогами и администрацией по следующим параметрам:

1. Количество обучающихся, полностью освоивших образовательную программу; освоивших программу в достаточной степени; слабо освоивших или не освоивших программу.

2. Количество выпускников по образовательным программам.

3. Портфолио

**Основной формой контроля** качества образования и освоения ДООП в Центре является Аттестация. Формы, периодичность и порядок аттестации определяет Положение. Педагогами разработаны критерии оценки усвоения обучающимися учебного материала (оценочные листы как показатель знаниевого компонента), проводится методическое сопровождение аттестации обучающихся.

 **Аттестация обучающихся** Центра проводится 1 раз в учебном году, в апреле.

 Формы проведения аттестации: отчётный концерт, выставка, мастер-класс, портфолио.

В межаттестационный период администрация Центра посещает открытые занятия, концертные выступления, мастер-классы, итоговые мероприятия и оценивает динамику и уровень усвоения ДООП.

В течение учебного года оценка освоения уровня образовательных программ ведётся заместителем директора по УВР через реализацию каждым педагогом рабочей программы, ведение журнала учёта работы.

**Внутриучрежденческий контроль** осуществляется в соответствии с Положением.

Документы внутриучрежденческого контроля:

план внутриучрежденческого контроля на учебный год;

сообщения на Педагогическом совете;

справки о результатах проверки;

протоколы совещаний при директоре;

приказы по вопросам контроля;

отчет о выполнении внутриучрежденческого контроля за год.

Данные о достижениях учащихся регулярно освещаются в новостной ленте сайта Центруспех.рф ЦРТДиМ, на информационном стенде учреждения, передаются в таблицу учёта достижений образовательных организаций на сайт комитета по образованию города Барнаула (с 01.01.2018).

**2.3. Оценка организации взаимодействия родителей и ЦРТДиМ**

С начала 2017 – 2018 учебного года в ЦРТДиМ функционирует Совет председателей родительских комитетов творческих объединений ЦРТДИМ, он является представительным органом самоуправления Центра, исполнительным органом Общего собрания родителей. Основной целью Совета является оказание помощи педагогическому коллективу и учащимся Центра для создания условий, способствующих успешному осуществлению учебно-воспитательного процесса.

Информирование родителей учащихся о правах и обязанностях в сфере образования, об организационных мероприятиях осуществляется через сайт ОУ, на сайте в разделе «Сведения об образовательной организации» представлены нормативные документы и локальные акты ЦРТДиМ.

В начале учебного года во всех объединениях проведены родительские собрания и общее родительское собрание ЦРТДиМ. Анализ протоколов родительских собраний позволяет сделать вывод о согласии родительской общественности с предложениями и решениями администрации учреждения по организационным вопросам.

Качество учебно-воспитательного процесса Центра соответствует современным требованиям, предъявляемым к учреждению дополнительного образования. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг, по результатам независимой экспертизы, составляет 100%.

 По высоким показателям сохранности контингента, наполняемости групп, востребованности направлений деятельности объединений можно судить о высоком уровне удовлетворенности получателей образовательных услуг качеством деятельности ЦРТДиМ.

В коллективах ведётся систематическая работа с родителями в оптимальных для них формах: родительские собрания, открытые занятия, участие в подготовке и проведении праздников, экскурсии и поездки на фестивали, конкурсы и соревнования. Процент посещаемости родителями мероприятий, проводимых Центром составляет 43%, родители являются их активными участниками, достаточно высока явка родителей на общеучрежденческие родительские собрания.

Родители остаются главными помощниками в оказании посильной материальной помощи в приобретении материалов для работы детских объединений, пошиве сценических костюмов, организации поездок на конкурсы, фестивали, соревнования.

Анализ показывает развитие системы работы с родителями внутри учреждения.

В целях дальнейшего совершенствования работы с родителями необходимо продолжить практику вовлечения родителей в образовательный процесс через разнообразные формы работы (праздники, Дни здоровья, конкурсы, встречи, родительские собрания, презентации, вовлечение в подготовку и проведение мероприятий), работу по развитию мотивации к участию в делах Центра, проведение родительских собраний в нетрадиционной форме, поддержку активных родителей.

**2.4. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе**:

Используются различные модели и методы мотивации сотрудников, внутренние ресурсы образовательного учреждения, в коллективе поддерживается благоприятный морально-психологический климат и творческая атмосфера, что является важным условием для достижения устойчивых педагогических результатов.

Коллектив силён своими традициями, включающими организацию и проведение корпоративных мероприятий, посвящённых календарным и профессиональным праздникам. Профсоюзный комитет и администрация Центра активно работает над включением большинства сотрудников в орбиту данных мероприятий, с этой целью прорабытывается их форма, содержание, тематика, место проведения. Большое внимание уделяется здоровьесбережению педагогических работников, площадками для отдыха и общения сотрудников становятся объекты физкультуры и спорта города и края, такие как лыжные базы «Динамо» и «Локомотив», спортивный комплекс «Обь», боулинг - клубы города Барнаула.

В 2017 году профсоюзная организация ЦРТДиМ становится Победителем городского смотра - конкурса на звание «Лучшая первичная профсоюзная организация Барнаульской городской организации профсоюза работников образования»

**2.5. Оценка социального партнёрства**

В результате активной творческой и инновационной деятельности педагогического коллектива, учреждение сегодня занимает лидирующие позиции, имеет позитивный имидж в образовательном пространстве Железнодорожного района и города Барнаула.

Для расширения ресурсной базы образовательного процесса внедрена стабильная система социального партнерства: с учреждениями образования (средние общеобразовательные учреждения, дошкольные образовательные учреждения, ВУЗы, УДО); с учреждениями культуры (библиотеки, театры, музеи, выставки города), спорта, бизнеса и т. п.

Прочные долговременные связи с АКИПКРО, городским комитетом профсоюзов работников народного образования и науки РФ, АНОО «Дом учителя», Администрацией Железнодорожного района, районным Союзом ветеранов труда и войны и Союзом пенсионеров, отделом ГИБДД УМВД России по г. Барнаулу, группой компаний «Дорожные знаки Алтая», информационно – издательским агентством «Пять+», с ОУ и ВУЗами города позволили достичь высокого уровня социальных эффектов реализации проектов комплексной программы развития

 Успешно реализуется проект «Сетевое взаимодействие как показатель качества образовательного процесса МБУДО «ЦРТДиМ» Железнодорожного района г. Барнаула», в 2017 – 2018 учебном году на базе МБОУ СОШ № 64 занимается 475 учащихся в 14 объединениях.

**Вывод по разделу:** Существующая система управления в ЦРТДиМ способствует достижению поставленных целей и задач, соответствует запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций ЦРТДиМ, закрепленных статьями 26 и 28 ФЗ №273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в РФ». Учреждение успешно работает в режиме развития, эффективно действует система управления кадрами и стандартный механизм мотивации труда ПДО, который даёт определённые положительные результаты.

С начала нового учебного года планируется перераспределение обязанностей внутри административного и методического корпуса работников Центра в связи с возрастающей нагрузкой по обработке и представлению результатов учебно – воспитательной деятельности.

**Раздел 3.** **Содержание и качество подготовки учащихся**

**3.1. Контингент учащихся**

**Количество обучающихся по направленностям и объединениям в 2017– 2018 учебном году**

*Таблица 5*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | направление | № п\п | наименование коллектива, объединения | Ф.И.О. педагога | кол-во обучающихся /групп |
| по объединениям | по направлениям |
| 1. | Техническая направленность |  | Авиамодельный клуб «Вираж» | Хомяков А. Я. | 20/2 | 133/11 гр. |
|  | Клуб кораблестроителей «Верфь» | Таныгин С. В. | 33/4 |
|  | «Робототехника» | Пузырная Е. В. | 60/4 |
| Новосёлова А.В. |
|  | Клуб технического моделирования | Кононенко Д.Ю. | 20/1 |
| 2. | Физкультурно-спортивнаянаправленность |  | Шахматный клуб «Виктория» | Логачёв А. В. | 54/4 | 77/7гр |
|  | Студия спортивного бального танца «Диамант» | Шибкова М.Г. | 23/3 |
| 3. | Художественная направленность |  | Школа игры на гитаре «Аккорд» | Леготин Б.Б. | 22/2 | 690/56 |
|  | Театр юного актера «Хамелеон» | Терехова Е.И. | 50/4 |
| Волонтович Е. Ю. |
|  | Цирковая студия «Звездопад чудес» | Брылёва Л.П. | 25/3 |
|  | Духовой оркестр «Виват» | Поскрёбышев И.В. | 14/1 |
|  | Ансамбль современного и джазового танца «Ассорти» | Половинкина О.А. | 60/4 |
|  | Ансамбль классического танца «Сказка» | Горбунова Н. А. | 36/3 |
|  | Театр песни «Звонница»  | Смирнова Е.А.  | 40/3 |
| Бутакова М. В. |
|  | Студия эстрадной песни «Диапазон» | Кротова Л.П. | 30/4 |
| Бобровская М. А. |
|  | Детский театр моды и танца «Юнис» | Каменская Е. Н. | 54/3 |
|  | Студия сценического костюма «Арт-декор» | Роман О.Ю. | 20/2 |
| Плотникова Т.И. |
|  | Студия дизайна «Лотос» | Островская Е.В. | 40/4 |
|  | Студия изобразительного искусства и лепки «Радуга» | Рогатина Т.Н.  | 45/5 |
| 13. | ИЗО – студия «Фантазия» | Червакова Е.А. | 50/4 |
| 14. | ИЗО – студия «Колорит» | Плотникова Т.И. | 12/2 |
| 15. | Вокально – хореографическая студия «Конфетти» | Никитина Т. П. | 100/6 |
| 16. | Театр «Детский остров» | Завадская Т. Б. | 12/1 |
| 17. | Студия прикладного творчества «Город мастеров» | Золотарёва И. А. | 32/2 |
| 18. | Школа актёрского мастерства «Театральные подмостки» | Копытова Н. В. | 21/1 |
| 19. | Школа рукоделия «Волшебные спицы» | Леонова А. А. | 12/1 |
| 20. | Студия прикладного творчества «Живой бисер» | Бодылевская Е. А. | 15/1 |
| 4. | Туристско-краеведческая направленность |  | Школа инструкторов по туризму и краеведению «Ветер странствий» | Иванов Ю.К. | 18/2 | 18/2 |
| 5. | Социально-педагогическая направленность |  | Школа юного пешехода | Кирина Т.В. | 65/3 | 220/11 |
|  | Школа юного пожарного | Коваленко А. С. | 12/1 |
|  | Подростковый клуб «Ступени» | Теменева А. А. | 24/2 |
|  | Школа юного экономиста «Азбука финансов» | Майс Н. В. | 49/2 |
|  | Клуб юных патриотов «С чего начинается Родина» | Заковряшина М. С. | 50/2 |
|  | Клуб «Историческая реконструкция» | Логачева О. А. | 20/1 |  |
| всего | 5 | 33 |  | 37 |  | 1138/87 |

**Численность учащихся по направленностям и возрасту**

*Таблица 6*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Возраст** | **Художественная** | **Техническая** | **Физкультурно - спортивная** | **Социально - педагогическая** | **Туристическая** | **Платные объединения** | **итого** |
|  | 690 | 133 | 77 | 220 | 18 | 52 | 1190 |
| 3-7 | 153 | 13 | 33 | 1 | 0 | 43 | 243 |
| 7-11 | 339 | 64 | 38 | 114 | 0 | 9 | 564 |
| 11-15 | 168 | 50 | 6 | 102 | 15 | 0 | 341 |
| 15-17 | 29 | 6 | 0 | 3 | 3 | 0 | 41 |

**Анализ показателей**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | 2016 | 2017 | 2018 |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |  |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 1230 человек | 1183 человек | 1190 человек |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3-7 лет) | 250 человек | 278 человек | 243 человека |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет) | 531 человек | 513 человек | 564 человека |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет) | 380 человек | 353 человека | 341 человек |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) | 66 человек | 35 человек | 41 человек |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 92 человека | 45 человек | 52 человека |

По состоянию на 01.01.2018 года, в соответствии с муниципальным заданием численность учащихся составляет 1138 человек, численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг – 52 человека.

На сегодняшний день платные образовательные услуги оказываются на базе 6 объединений Центра

Сохранность контингента в течение учебного года является одним из параметров оценки результата деятельности ЦРТДиМ и составляет 100%, количество желающих заниматься в большинстве объединений традиционно превышает возможности наполняемости учебных групп.

Для сохранности контингента педагоги используют разнообразные формы и методы организации занятий, мотивацию и стимулирование, расширяется теоретическая и методическая база объединений (студия дизайна «Лотос»), большую роль в работе с коллективом отводится преемственности ( в театре песни «Звонница» после освоения основной программы, учащиеся остаются в составе группы совершенствования, являясь примером для детей начальной и средней ступеней обучения, выпускники принимают участие в масштабных проектах).

Наибольший процент от общего количества учащихся ежегодно составляет количество учащихся младшего школьного возраста (7 – 11 лет). Большинство учебных групп и учащихся относятся к объединениям художественной направленности.

Администрацией и педагогами ЦРТДиМ ведётся большая работа по сохранности контингента: организация предварительной записи в объединения, информирование родителей через работу сайта, размещение новостей о достижениях учащихся на стендах учреждения, организация социально значимых массовых мероприятий, реклама деятельности объединений, конкурсная деятельность.

**Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг**

 *Таблица 7*

|  |  |
| --- | --- |
| Название | всего |
| Робототехника | 7 |
| Театр песни «Звонница» | 12 |
| ИЗОстудия «Радуга» | 18 |
| ИЗОстудия «Фантазия» | 3 |
| Студия дизайна «Лотос» | 6 |
| Вокально – хореографическая студия «Конфетти» | 6 |
| **Итого** | **52** |

Для реализации внебюджетных платных дополнительных образовательных услуг, разработана и действует правовая база:

1.Положение о платных услугах, предоставляемых МБУ ДО «Центр развития творчества детей и молодёжи» Железнодорожного района г. Барнаула

2.Договор об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам (между ЦРТДиМ и родителями обучающихся);

3.Положение о контроле качества оказания платных образовательных услуг;

4.Положение о противодействии коррупции;

5.Договор возмездного оказания услуг между ЦРТДиМ (Заказчик) и педагогом (Исполнитель);

6.Смета на платные образовательные услуги.

 В соответствии с Договором о возмездном оказании услуг педагоги ЦРТДиМ имеют возможность вести платное обучение детей индивидуально и в группах, а значит повысить свой доход, заработную плату, что мотивирует их деятельность. Вознаграждение Исполнителя составляет 70% от выручки за оказанную им услугу в месяц с учётом количества часов, затраченных на исполнение услуги.

**Анализ показателя**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | 2016 | 2017 | 2018 |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 115 человек/9,34 % | 80 человек/6,76% | 136 человек/11,42% |

На основании Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 №1008), каждый учащийся МБУДО «ЦРТДиМ» имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. В 2017-2018 г 136 учащихся воспользовались данным правом.

**3.2. Содержание подготовки учащихся**

**3.2.1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа ЦРТДиМ**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа ЦРТДиМ является нормативным документом, определяющим цели и ценности образования в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр развития творчества детей и молодёжи» Железнодорожного района г. Барнаула, организацию образовательного процесса, учитывающего образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся.

Программа регламентирует:

• организационно-педагогические условия реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

• поэтапное диагностирование и прогнозирование образовательных достижений субъектов образовательной деятельности;

• информационно – методическое обеспечение педагогов и учащихся в условиях развития современного информационного пространства;

• прозрачность и демократичность организационно – педагогических условий деятельности образовательного учреждения.

**Оценка качества реализации дополнительной общеобразовательной**

**общеразвивающей программы на 2017- 2018 учебный год**

*Таблица 8*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Критерии оценки качества ДООП | оценка |
| 1 | Соответствие структуры ДООП требованиям, обозначенным в Положении о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МБУ ДО «ЦРТДиМ» Железнодорожного р-на г. Барнаула  | полностью соответствует |
| 2 | Соответствие ожидаемых результатов и цели, задач программы характеристикам современного образования и перспективным задачам системы образования в Российской Федерации | в основном представлено  |
| 3 | Соответствие методов и приемов работы системному подходу организации обучения учащихся | полностью соответствует |
| 4 | Наличие контрольно-оценочных средств качества (компонент сохранения и укрепления здоровья учащихся, компонент по развитию социального опыта учащихся, компонент по развитию творческого потенциала учащихся, знаниевый компонент)  | Разработанные КОСы свидетельствуют о высоком качестве реализации ДООП  |
| 5 | Уровень внедрения и использования современных информационных и коммуникационных технологий, применяемых в учебном процессе при реализации данной программы | в основном представлено |

**3.2.2. Анализ эффективности реализации ДООП**

**Направленность программ. Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.**

Для качественной организации образовательного процесса администрацией ЦРТДиМ предусмотрено проведение мониторинга состояния дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и результатов образовательной деятельности; организация консультаций для педагогов, работающих над созданием программ. Программы всех объединений, соответствуют современным требованиям, утверждаются на Педагогическом совете.

В учреждении реализуется 35 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на базе 33 объединений

Их отличает то, что они предоставляют учащемуся условия и среду активного освоения деятельности, пробы себя и своих сил, выбора своего дела и достойного его завершения в виде реального результата, свободного проявления изобретательства, фантазии, конструирования и моделирования.

 **Анализ содержания программ** Центра показывает:

-в большинстве из них приоритетная функция - воспитательная, которая выполняется в комплексе с обучением;

-усиливается тенденция к модернизации образовательной среды;

-в содержании всех программ поставлены реалистически достигаемые цели, спрогнозирован ожидаемый результат, разработаны поэтапные маршруты реализации содержательных блоков;

Базовый уровень знаний, необходимый для дальнейшего освоения профессиональной деятельности присутствует в содержании всех программ;

 В программах зафиксированы и представлены: цель учебного процесса, тематические учебные планы, способы и методы реализации, критерии оценки результатов в условиях Центра, раскрыты условия организации образовательного процесса, а также материально-техническое, информационное, методическое обеспечение образовательного процесса.

**Направленность программ:**

- техническая

- физкультурно-спортивная

- художественная

- туристско-краеведческая

- социально-педагогическая

**Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ**

**на 2017-2018 учебный год**

*Таблица 9*

**ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название программы, объединение** | **Педагоги, реализующие программу** | **Срок реализации** | **Возраст обучающихся** | **№ протокола и дата утверждения программы** |
|  | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа авиамодельного клуба «Вираж» | Хомяков А.Я.  | 3 года | 10-17 | протокол №2от 23.08.2016 |
|  | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа клуба кораблестроителей «Верфь» | Таныгин С. В.  | 3 года | 7-14 | протокол №2 от 23.08.16 |
|  | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Робототехника» | Пузырная Е.В. | 3 года | 7-13 | протокол №2 от 23.08.16 |
|  | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Клуб технического моделирования»  | Кононенко Д. Ю | 1 год | 14-15 | протокол №305.09.2017 |

**ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название программы, объединение** | **Педагоги, реализующие программу** | **Срок реализации** | **Возраст обучающихся** | **№ протокола и дата утверждения программы** |
|  | Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа шахматного клуба «Виктория» | Логачёв А.В. | 4 года | 5-15 | протокол №2 от 23.08.16 |
|  | Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа студии спортивного бального танца «Диамант» | Шибкова М. Г. | 3 года | 5-10 | протокол №2 от 23.08.16 |

**ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название программы, объединение** | **Педагоги, реализующие программу** | **Срок реализации** | **Возраст обучающихся** | **№ протокола и дата утверждения программы** |
| 1. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Оратор+» | Бобровская М. А. | 1 год | 13-14 | протокол №305.09.2017 |
| 2. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа школы игры на гитаре «Аккорд» | Леготин Б. Б. | 3 года | 12-18 | протокол №2 от 23.08.16 |
| 3. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа театра юного актера «Хамелеон»  | Волонтович Е. Ю. Мыльцева О. В. | 7 лет | 7-17 | протокол №2 от 23.08.16 |
| 4. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа цирковой студия «Звездопад чудес» | Брылёва Л.П. | 3 года | 5-16 | протокол №2 от 23.08.16 |
| 5. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа духового оркестра «Виват» | Поскрёбышев И.В. | 3 года | 8-18 | протокол №2 от 23.08.16 |
| 6. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа ансамбля современного и джазового танца «Ассорти» | Половинкина О.А. | 10 лет | 5-17 | протокол №2 от 26.08.2016 |
| 7. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа ансамбля классического танца «Сказка» | Горбунова Н. А. | 7 лет | 5-17 | протокол №3 от 26.08.2016 |
| 8. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа театра песни «Звонница» | Смирнова Е.А. | 5 лет | 5-16 | протокол №2 от 26.08.2016 |
| 9. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы актёрского мастерства» | Бутакова М. В. | 1 год | 7-14 | протокол №305.09.2017 |
| 10 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа студии эстрадной песни «Диапазон» | Кротова Л.П.  | 3 года | 6-18 | протокол №2 от 23.08.16 |
| 11 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа детского театра моды и пластики «Юнис»  | Каменская Е. Н.  | 3 года | 5-15 | протокол №2 от 23.08.16 |
| 12 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа студии сценического костюма «Арт - декор» | Плотникова Т.И.Роман О.Ю. | 3 года | 12-18 | протокол №2 от 23.08.16 |
| 13 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа студии дизайна интерьера и одежды «Лотос» | Островская Е.В. | 3 года | 7-18 | протокол №2 от 23.08.16 |
| 14 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа студии изобразительного искусства «Радуга» | Рогатина Т. Н. | 4 года | 5-14 | протокол №2 от 23.08.16 |
| 15 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа студии изобразительного искусства «Фантазия» | Червакова Е. А. | 3 года | 6-15 | протокол №2 от 23.08.16 |
| 16 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа студии изобразительного искусства «Колорит» | Плотникова Т. И. | 3 года | 9-18 | протокол №2 от 23.08.16 |
| 17 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа вокально – хореографической студии «Конфетти» | Никитина Т. П. | 3 года | 9 - 18 | протокол №3 от 05.09.2017 |
| 18 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа студии прикладного творчества «Живой бисер» | Бодылевская Е. А. | 1 год | 8-14 | протокол №305.09.2017 |
| 19 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа школы рукоделия «Волшебные спицы»  | Леонова А. А | 1 год | 8-10 | протокол №305.09.2017 |
| 20 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа школы актёрского мастерства «Театральные подмостки» | Копытова Н. В. | 1 год | 11-12 | протокол №305.09.2017 |
| 21 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа студии прикладного творчества «Город мастеров»  | Золотарёва И. А. | 1 год | 7-8 | протокол №305.09.2017 |
| 22 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа театра «Детский остров» | Завадская Т. Б. | 1 год | 12-14 | протокол №305.09.2017 |

**ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название программы, объединение** | **Педагоги, реализующие программу** | **Срок реализации** | **Возраст обучающихся** | **№ протокола и дата утверждения программы** |
|  | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа школы инструкторов по туризму и краеведению «Ветер странствий» | Иванов Ю.К.  | 3 года | 14-16 | протокол №305.09.2017 |

**СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название программы, объединение** | **Педагоги, реализующие программу** | **Срок реализации** | **Возраст обучающихся** | **№ протокола и дата утверждения программы** |
|  | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа юного пешехода» | Кирина Т. В.  | 1 год | 7-11 | протокол №305.09.2017 |
|  | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа юного пожарного» | Коваленко А. С. | 1 год | 11-16 | протокол №305.09.2017 |
|  | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа подросткового клуба «Ступени» | Теменева А. А. | 1 год | 13-14 | протокол №305.09.2017 |
|  | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа школы юного экономиста «Азбука финансов» | Майс Н. В. | 1 год | 13-15 | протокол №305.09.2017 |
|  | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа клуба юных патриотов «С чего начинается Родина» | Заковряшина М. С. | 1 год | 9-10 | протокол №305.09.2017 |
|  | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Историческая реконструкция» | Логачева О. А. | 1 год | 12-15 | протокол №305.09.2017 |

Программное обеспечение педагогического процесса отвечает целям и задачам деятельности Центра как пространства, в котором обучающимся создаются условия для свободного выбора сферы деятельности и реализации себя в творческом учебном процессе.

**ДООП для данных (нижеперечисленных) категорий в ЦРТДиМ не реализуются**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | 2016 | 2017 | 2018 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | нет | нет | нет |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | нет | нет | нет |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | нет | нет | нет |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | нет | нет | нет |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | нет | нет | нет |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | нет | нет | нет |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | нет | нет | нет |

**Анализ показателей**

В 2017 году в 4 объединениях Центра учащиеся занималисьучебно-исследовательской, проектной деятельностью: в объединении художественной направленности - театре моды и танца «Юнис», и в объединениях технической направленности- «Робототехника», авиамодельном клубе «Вираж» и судомодельном клубе «Верфь». Всего количество учащихся составило 59 человек, данный показатель несколько выше чем в предыдущие годы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | 2016 | 2017 | 2018 |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 50 человек/4,06% | 52 человека/ 4,39% | 59 человек /4,95% |

Учебно - исследовательская деятельность учащихся театра моды и пластики «Юнис» занимает особое место в образовательном процессе объединения.

1. Проект: «Соединение образцов хип-хоп культуры и русского народного творчества в одежде и хореографии»

Участники проекта: старшая группа театра, 9 человек

Этапы работы:

* Исследование учащимися первой подгруппы особенностей хип-хоп культуры, защита рефератов по теме:"Хип-хоп культура за рубежом и в России"
* Знакомство учащихся второй подгруппы с русским народным творчеством – Городецкая роспись, защита реферата «Городецкая роспись — русский народный художественный промысел»
* Создание учащимися обеих групп эскизов костюмов будущей коллекции, с элементами хип-хоп культуры и русских народных промыслов.
* Обсуждение и выбор с педагогом наиболее удачных костюмов для будущей коллекции;
* Декорирование отшитых костюмов.
1. Проект: «Создание образов и характеров в работе над коллекцией по мотивам кельтской мифологии и английского эпоса.»

Участники проекта: средняя и старшая группы театра, 30 человек.

Этапы работы:

* Знакомство учащихся первой подгруппы со своеобразием кельтского мифа, историей кельтского костюма, его особенностями, значением оберегов в жизни кельтского народа. Защита проектов по теме «Загадки кельтской культуры: могущественные обереги мудрого народа»
* Знакомство учащихся второй подгруппы с английским эпосом, особенностью английского народного костюма. Защита реферата на тему «Британский народный эпос.»
* Создание учащимися эскизов костюмов будущей коллекции, с элементами кельтской и британской мифологий, английского народного костюма
* Обсуждение и выбор с педагогом наиболее удачных костюмов для будущей коллекции;
* Декорирование отшитых костюмов

Учащиеся объединения «Робототехника» разрабатывают проекты, затем представляют свои работы на выставках, творческих конкурсах, конференциях. Результат данной работы - 2 место в региональном конкурсе «Информационно­ коммуникационные технологии в образовании - 2017».

На базе объединения «Клуб юного кораблестроителя «Верфь»» на протяжение 4 лет существует направление «Юный исследователь». Учащиеся выполняют проекты и исследования, связанные с физикой и техникой. Обучающиеся изготовляют действующие модели роботов, различных двигателей, проводят экспериментальные исследования с использованием современных средств сбора и обработки информации. Результаты своей научной деятельности члены объединения представляют на городских, краевых, всероссийских и международных конференциях. Исследовательские работы обучающихся регулярно отмечаются дипломами различных степеней и похвальными грамотами:

Дни науки ИФМО АлтГПУ (25.04. 17) Диплом участника 1 степени; Региональный конкурс «Будущее Алтая 2017» (02-06.05.17) Похвальные грамоты; Городской конкурс «Исследуем и проектируем» (11-12.05.17) 1,2,3 места; Всероссийский конкурс «Учёные будущего» (12-13.10.17) Диплом участника финала.

В 2017 году учащиеся авиамодельного клуба «Вираж» занимались разработкой, расчётом, проектированием и изготовлением моделей (Набока Артём – «Новая конструкции чемпионатского класса F-1-D», Молдобаев Александр- «Экологически чистая модель вертолёта с резиномотором»)

**Показатели результатов освоения реализуемых ДООП**

**(**Предметные достижения за данный промежуток времени (призовые места в выставках, конкурсах))

(данные с 01.01.2017 по 01.01.2018)

*Таблица 10*

1. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа авиамодельного клуба «Вираж» реализуется педагогом Хомяковым А.Я., охватывает 20 учащихся

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название конкурса, фестиваля, турнира | уровень | Время проведения | результат | Количество участников | Количество победителей |
| Соревнования по метательным моделям в дни зимних каникул | муниципальный | 08.01.17  | 1-е место | 12 | 2 |
| Городские соревнования по пулевой стрельбе среди школьников-авиамоделистов г.Барнаула | муниципальный | 07.05.17 | 3 призовое место | 12 | 1 |
| Всероссийские соревнования по свободнолетающим авиационным моделям «кубок Алтая» | федеральный  | 27-29.05.17 | 2 призовых места | 7 | 2 |
| Региональные соревнования по метельным моделям. Первомайский район  | региональный | 11.06.17 | 2 призовых места | 14 | 2 |
| Соревнования «Кубок Сибири» (этап кубка ФАС России по метательным моделям планеров HLG-450) | федеральный  | 22-24.07.17 | 3 призовых места | 6 | 3 |
| Соревнования «Кубок Сибири» по свободнолетающим авиационным моделям  | региональный | 12-14.08.17 | 1 чемпион | 4 | 1 |
| Первенство РФ по авиационным комнатным моделям г. Бердск | федеральный  | 08-10.08.17 | 2 призера | 4 | 2 |
| Городские соревнования по метальным моделям планеров HLG-450  | муниципальный  | 05.11.17 | 2 призера | 16 | 2 |

1. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа клуба кораблестроителей «Верфь»: реализуется педагогом Таныгин С.В., охватывает 33 учащихся.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название конкурса, фестиваля, турнира | уровень | Время проведения | результат | Количество участников | Количество победителей |
| Открытое первенство Железнодорожного района для начинающих моделистов | районный | **28.03. 17** | 1,2,3 места | 20 | 6 |
| Дни науки ИФМО АлтГПУ | региональный | 25.04. 17 | Диплом участника1 степени | 4 | 4 |
| Будущее Алтая 2017 | региональный | 02-06.05.17  | Похвальные грамоты | 4 | - |
| Конкурс «Исследуем и проектируем» | муниципальный  | 11-12.05.17 | 1,2,2,3 | 4 | 4 |
| Городские судомодельные соревнования | муниципальный  | 02.05.17 | 1 место | 7 | 5 |
| Всероссийский конкурс «Учёные будущего» | федеральный  | 12-13.10.17 | Диплом участника финала | 1 | - |
| III международная научно-практическая конференция по ЦОРКонкурс исследовательский работ «DLT&R» | международный | 02-03.11.17 | Диплом 1 степени | 1 | 1 |
| Установочная сессия «Будущее Алтая» | региональный  | 02-03.11.17 | Сертификат участника | 5 |  |
| Открытое первенство Железнодорожного района для начинающих моделистов | районный | 31.10.17 | - | 30 | 1 |
| Открытое первенство Железнодорожного района для начинающих моделистов | районный | 27.12.17 | - | 30 |  |
| Городские судомодельные соревнования | муниципальный | 29.12.17 | 1, 2 место  | 10 | 6 |

3) Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа шахматного клуба «Виктория» реализуется педагогом Логачёвым А.В. и охватывает 54 обучающихся.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название конкурса, фестиваля, турнира | уровень | Время проведения | результат | Количество участников | Количество победителей |
| Первенство Алтайского края 2017 по шахматам среди мальчиков и девочек до 9 лет | региональный | 26.02.-04.03.17 | Капустин Семён – 7 местоШейберг Павел – 8 место | 5 | 0 |
| [Первенство города Барнаула 2017 года по шахматам среди юношей и девушек](http://www.chess22.ru/tournaments/t9309/)  | муниципальный | 26.04.-30.04.17 | Осадчий Андрей – 2 место | 10 | 1 |
| 2-й этап открытого Кубка города Барнаула по шахматам среди молодёжи 2017  | муниципальный  | 27.05.-31.05.17 | Осадчий Андрей – 1 место Печатнова Вера – 2 место | 15 | 2 |
| "Кубок Алтая"-этап Кубка России 2017 года по шахматам среди мальчиков до 13 лет, посвященный 80-летию Алтайского края | федеральный | 23.07.-02.08.17 | Участие | 15 | 0 |
| [Первенство Алтайского края по классическим шахматам среди юношей и девушек по возрастам](http://www.chess22.ru/tournaments/t9670/)  | региональный | 13.08.-20.08.17 | Участие | 15 | 0 |
| 3-й этап открытого Кубка города Барнаула по шахматам среди молодёжи 2017  | муниципальный  | 23.09.-01.10.17 | Шейберг Павел – 3 место | 5 |  |
| 4-й этап открытого Кубка города Барнаула по шахматам среди молодёжи 2017  | муниципальный | 22.11.-26.11.17 | Пилюкшин Матвей – 1 место, Кузнецова Татьяна – 1 место | 20 | 2 |
| Открытое личное первенство шахматного клуба «Виктория» по быстрым шахматам  | муниципальный  | 05.11.17 | награждались все участники по возр. категориям | 40 | 40 |

1. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа объединения «Робототехника»: реализуется педагогом Пузырной Е. В. охватывает 60 учащихся.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название конкурса, фестиваля, турнира | уровень | Время проведения | результат | Количество участников | Количество победителей |
| V Дистанционная олимпиада по робототехнике | региональный  | 12.02.17 | 3 место | 15 | 1 |
| IV Городская олимпиада по робототехнике в г. Новоалтайске | муниципальный | 18.03.17 | 1 место – 3шт, 3 место – 3 шт | 14 | 10 |
| V Открытая командная олимпиада по робототехнике, МБОУ «Гимназия №42», г. Барнаул | региональный  | 27.12.17 | Диплом победителя | 10 | 1 |
| Краевая профильная сменная «Кванториум». Санаторий «Гренада» | региональный  | 30.10.17– 05.11.17 | Сертификаты  | 10 | не предполагалось |
| Всероссийский фестиваль науки. Выставка «Фабрика гениев. Робототехника» | федеральный | 15.10.17 | Дипломы  | 20 | не предполагалось |
| Краевой конкурс «Лучшие проекты информатизации на Алтае» | региональный  | 05.10.17 | 1 место в номинации "Лучший проект в области обучения»  | 70 | 5 |
| Выставка технического творчества в МКУК "Ребрихинский ЦДК им. А. Ванина" | региональный  | 26.09.17 | Диплом  | 20 | не предполагалось |
| Выставка «Город мастеров», посвященная 80-летию Алтайского края. День города | региональный  | 16.09.17 | Диплом | 50 | - |
| VI краевая профильная смена по робототехнике | региональный  | 03-10.08.17 | Сертификаты, благодарственные письма | 50 | - |
| III выставка-площадка «Образовательная робототехника ХХI века», организованная в рамка международного форума «ЭЛЕКТРОННАЯ НЕДЕЛЯ НА АЛТАЕ – 2017». | международный | 29.07.17  | благодарность | 80 | - |
| Региональный компьютерный фестиваль – 2017 в г. Бийске | региональный  | 22.04.17  | Сертификаты участников | 100 | - |
| Форум «PR-охота 2017» | международный | 26.04.17 | Дипломы участников | 30 | - |
| Городской фестиваль «Растем вместе» | муниципальный | 9.04.17 | Диплом участника | 15 | - |

1. Образовательная программа школы подготовки инструкторов по туризму и краеведению «Ветер странствий» реализуется педагогом Ивановым Ю.К. в составе объединения 18 учащихся.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название конкурса, фестиваля, турнира | уровень | Время проведения | результат | Количество участников | Количество победителей |
| Краевые соревнования по спортивному ориентированию | региональный | декабрь, январь | участие | 10 | - |

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Дружина юных пожарных» реализуется Коваленко С. А. и охватывает 12 обучающихся

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название конкурса, фестиваля, турнира | уровень | Время проведения | результат | Количество участников | Количество победителей |
| Соревнование по пожарно- прикладному спорту | район | 21.02.17 |  | 10команда | 10 команда |

7) Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа театра юного актёра «Хамелеон» реализуется педагогами Волонтович Е.Ю. и Мыльцевой О.В., охватывает 50 учащихся.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название конкурса, фестиваля, турнира | уровень | Время проведения | результат | Количество участников | Количество победителей |
| II Международный конкурс детского и молодежного творчества «Звездный проект - 2017» | международный | 04.02.17  | Лауреат I степени | 16 | 16 |
| Всероссийский чемпионат по танцам | федеральный | 12.02.17  | Лауреат I степени | 4 | 4 |
| I Краевой хореографический конкурс «Искры» | региональный | 18.02.17  | Диплом III степени | 9 | 9 |
| Региональный фестиваль «Творчество без границ» | региональный | 25.03.17 01.04.17 | Дипломы участников | 9 | 9 |
| XII Краевой конкурс-фестиваль театральных коллективов «Театральная карета» | региональный  | 29.03.17 | Специальный диплом | 16 | 16 |
| Региональный фестиваль «Творчество без границ» | региональный | 01.04.17 | Диплом участника | 7 | 7 |
| Открытый городской литературно-театральный смотр «Война-как это было» | муниципальный | 08.05.17 | Диплом Лауреата I степени | 16 | 16 |
| VIII Международный конкурс «КИТ» | международный | 19.10.17 | Диплом Лауреата II степени | 24 | 24 |
| III Краевой фестиваль детского театрального творчества им. В.С. Золотухина «Исток» | региональный  | 29-31.10.17 | Диплом Лауреата I степени | 24 | 24 |
| Региональный фестиваль начинающих поэтов | региональный | 01.11.17 | Диплом участника | 1 | 1 |
| Региональный танцевальный конкурс «Золотой олимп» | региональный | 25.11.17 | Диплом Лауреата I степени | 10 | 10 |
| Региональный танцевальный конкурс «Золотой олимп» | региональный | 25.11.17 | Диплом Лауреата II степени | 6 | 6 |

8) Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа ансамбля «Ассорти» реализуется Половинкиной О.А., 60 учащихся.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название конкурса, фестиваля, турнира | уровень | Время проведения | результат | Количество участников | Количество победителей |
| Региональный фестиваль хореографического искусства «Жар – птица» (г. Белокуриха) | региональный | 23.04.17 | Лауреат | 56 | 56 |

9) Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа студии спортивного бального танца «Диамант» реализуется педагогом Шибковой М.Г., в составе студии 23 учащихся

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название конкурса, фестиваля, турнира | уровень | Время проведения | результат | Количество участников | Количество победителей |
| Кубок Губернатора Томской области | федеральный | 19.03.17 | 2 место | 2 | 2 |
| Сибирь-2017 Барнаул | федеральный | 24.02.17 | 1 место (Д 2, Ю1) | 10 | 6 |
| SIBERIAN OPEN CUP-2017 г. Новосибирск | федеральный | 9.12.2017 | 2 место Дети2 стандарт4 место дети 2 Латина6 место Юниоры1 стандарт (Финал)6 место (финал) латина | 6 | 4 |
| «Огни большого города» г. Красноярск | международный | 15-17.12.17 | 3 место Юниоры1 латина3 место Дети 2 Двоеборье4место молодежь латина6 место Юниоры 1 стандарт(финал) | 12 | 8 |
| Столица Сибири-2017 | международный | 1-2.04.17 | 4 место латина Молодежь | 2 | 2 |

10) Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа театра песни «Звонница» реализуется педагогами Смирновой Е.А., Бутаковой М. В. программа охватывает 40 учащихся

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название конкурса, фестиваля, турнира | уровень | Время проведения | результат | Количество участников | Количество победителей |
| "АДМИРАЛТЕЙСКАЯ ЗВЕЗДА"Международный фестиваль-конкурс детских, юношеских, молодежных, взрослых творческих коллективов и исполнителей «WORLD ART» г. Барнаул 2017г | международный | 31.03.17  | Диплом I степени | 15 |  |
| XIX открытый краевой конкурс вокалистов «Золотая нота», г. Барнаул | региональный | 9.12.17  | Диплом Iстепени –младшая группаДиплома Лауреата-старшая группа | 30 | 30 |
| X открытый краевой конкурс исполнителей народной песни «Молодые голоса», г. Барнаул | региональный | 21.04.-22.04.17  | Диплома Iстепенистаршая группаДиплом Iстепени –младшая группаДиплом II степени –Корягина МарияДиплом II степени-Бердник Виктория | 28 | 28 |
| Открытый городской конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Дотянуться до небес», г. Барнаул | муниципальный | 05.17  | Диплом Гран –При Абрамова Майя | 1 | 1 |
| I межрегиональный открытый вокальный конкурс-фестиваль сибирских детских коллективов и исполнителей «Хрустальные голоса»,г. Барнаул | межрегиональный | 27.05.17  | Диплом Гран-При Абрамова Майя | 1 | 1 |
| XV Московский международный детско-юношеский музыкальный фестиваль «Звучит Москва» г. Москва | международный (заочный) | 05.17  | Диплом Лауреата III степени - старшая группаДиплом Лауреата III степени - младшая группаДиплом Лауреата III степени- Абрамова Майя | 30 | 30 |
| Краевой спортивно-творческий фестиваль «МЕГАВЕСНА» | региональный | 28.04.17  | Благодарственное письмо | 30 | 30 |

12) Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа студии эстрадной песни «Диапазон» реализуется педагогом Кротовой Л.П. охватывает 30 учащихся.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название конкурса, фестиваля, турнира | Уровень | Время проведения | Результат | Количество участников | Количество победителей |
| Конкурс-фестиваль «Вдохновение» (ОДА «Поколение») | региональный | 25 – 27.03.17 | Два дуэта, ансамбль, солистка | 10 | 10 |
| конкурс ВПП им. Завьялова (районный) | районный | 12.01.17 | Дипломы лауреатов | 11 | 11 |
| конкурс ВПП им. Завьялова (окружной) | муниципальный | 30.01.17 | Диплом Лауреата 1 степени | 2 | 2 |
| 18 региональный детско – юношеский конкурс популярной эстрадной музыки «Поющий Кеша – 2017» | региональный | 25.11.17 | Диплом 1 степени | 4 | 4 |
| 2 межрегиональный открытый вокальный конкурс – фестиваль сибирских детских коллективов и исполнителей «Хрустальные голоса» | межрегиональный | 11.17 | Два Диплома 1 степени, диплом 3 степени | 9 | 9 |

13) Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа театра моды и пластики «Юнис» реализуется педагогом Каменской Е.Н., театр объединяет 54 учащихся

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название конкурса, фестиваля, турнира | уровень | Время проведения | результат | Количество участников | Количество победителей |
| II Межрегиональный Рейтинговый Танцевальный чемпионат Алтайского края | межрегиональный | 12.02.17 | 2 место4 место7 место | 32 | 9 |
| IV Всероссийский танцевальный фестиваль «DANCE-LIFE» | федеральный | 25-26.03.17 | Два диплома Лауреаты 1 степени (в 2 – х номинациях) | 24 | 24 |
| II Всероссийский фестиваль детского творческого «КУЗЯ - МУЗЯ»  | федеральный | 22 – 23.04.17  | 1 место- в номинации «Мода»2 место в номинации «Хореография» | 20 | 20 |
| Международный конкурс «КИТ» | международный | 20 – 22.10. 17 | 1 место в номинации «Мода» - средняя группа2 место – в номинации «Хореография» - средняя группа3 место в номинации «Мода» - старшая группа | 26 | 26 |
| XXIII открытый межрегиональный конкурс юных модельеров"Мода и время - 2017"  | региональный | 22.04.17 | 3 место- старшая группа | 9 | 9 |
| VI Международный танцевальный Конкурс - Фестиваль «ЖАРА» | международный | 10 –12.11.17  | 1 место в номинации «Мода» - старшая группа | 10 | 10 |

14) Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа студии сценического костюма «Арт-декор» реализуется педагогами Плотниковой Т.И. и Роман О.Ю., охватывает 20 учащихся

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название конкурса, фестиваля, турнира | уровень | Время проведения | результат | Количество участников | Количество победителей |
| Конкурс «Адмиралтейская звезда» | международный  | 31.03.2017г. | 2 место | 14 | 14 |
| 23 открытый межрегиональный конкурс молодых дизайнеров «Мода и время» | межрегиональный | 22 апреля 2017г | Спец. диплом | 7 | 7 |

15) Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа студии дизайна «Лотос» реализуется педагогом Островской Е.В., охватывает 40 учащихся.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название конкурса, фестиваля, турнира | уровень | Время проведения | результат | Количество участников | Количество победителей |
| Краевой конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Рождественская звезда» | региональный | 01.2017 | Два 1 места, три 3 места | 4 | 2 |
| Конкурс детского изобразительного искусства и художественно-прикладного творчества 19 Международного фестиваля «Детство без границ»  | международный | 02.2017 | Два 1 – х места, 2 место | 4 | 2 |
| Районный конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Весенние откровения» | районный | 03.2017 | 1,2,3, | 15 | 15 |
| Окружной конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Весенние откровения» | муниципальный | 29.03.2017 | 1 место | 15 | 15 |
| Краевой конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Сибириада» | региональный | 01.04.2017 | Три 3 места | 10 | 10 |
| Краевой конкурс детского творчества «Сохраним биосферу» номинация «Зелёный вернисаж» | региональный | 12.17 | 1, 2 место | 6 | 6 |

 16) Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа изостудии «Радуга» «Мастерская изобразительной деятельности» реализуется педагогом Рогатиной Т.Н. программа охватывает 45 учащихся

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название конкурса, фестиваля, турнира | уровень | Время проведения | результат | Количество участников | Количество победителей |
| Окружной конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Рождественская звезда» | региональный | 01.17 | Диплом III степени | 1 | 1 |
| Епархиальный конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Мы славим праздник Рождества Христова» | региональный | 01.17 | Диплом I степени, два диплома II степени | 3 | 3 |
| Городской конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Весенние откровения» | муниципальный | 03.2017 | Диплом I степени | 4 | 1 |
|  Краевой конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Сибириада»  | региональный | 01.04.2017 | Два диплома II степени, один диплом III степени | 4 | 3 |
| Всероссийский конкурс «Самый верный друг» | федеральный | 12.17 | 4 Диплома победителей, 10 Дипломов участника | 14 | 4 |
| Районный конкурс «Рождественская звезда». | районный | 12.17 | Диплом I степени | 12 | 12 |

17) Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа изостудии «Фантазия» реализуется педагогом Черваковой Е. А., программа охватывает 50 учащихся

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название конкурса, фестиваля, турнира | уровень | Время проведения | результат | Количество участников | Количество победителей |
| Краевой конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Рождественская звезда» | региональный | 01.17 | 1 место | 27 | 27 |
| Конкурс детского изобразительного искусства и художественно-прикладного творчества 19 Международного фестиваля «Детство без границ»  | международный | 01.04.17 | 3 место | 2 | 1 |
| Районный конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Весенние откровения» | районный | 02.04.17 | 1 место | 3 | 3 |
| Окружной конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Весенние откровения» | муниципальный | 05.04.17 | 1,2,3 место | 3 | 3 |
| Краевой конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Сибириада» | региональный | 15.04.17 | 1,2,3 место | 25 | 25 |
| Краевой конкурс детского творчества «Сохраним биосферу» номинация «Зелёный вернисаж» | региональный | 08.12.17 | 1 место | 20 | 20 |
| Краевой конкурс «Рождественская звезда» | региональный | 20.12 .2017 | 1,2,3 место | 27 | 27 |

18) Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения вокально – хореографическая студия «Конфетти» реализуется педагогом Никитиной Т. П. и охватывает 100 учащихся

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название конкурса, фестиваля, турнира | уровень | Время проведения | результат | Количество участников | Количество победителей |
| V Окружной фестиваль патриотической песни им. В. Завьялова | районный | 19.01.17 | Лауреат (младшая гр.) Лауреат (средняя гр.) | 30 | 30 |
|  II Международный конкурс детского творчества «Звёздный проект-2017г.» г. Барнаул | международный | 04.02.17 | Три Диплома 1 степени; Четыре Диплома 2 степени; четыре Диплома 3 степени | 80 | 80 |
| Международный конкурс «VinArt» | международный | 25.02.17 | Лауреат 1 степени; Четыре Диплома Лауреата 2 степени; Диплом Лауреата 3 степени | 30 | 30 |
| Городской открытый конкурс – фестиваль детских и юношеских хореографических коллективов (с региональным участием) «Терпсихора» | муниципальный | 23 – 26.03.17 | Лауреаты 1 степени (2 диплома), Лауреаты 2 степени, Лауреаты 3 степени (3 диплома) | 80 | 80 |
| XIII городской хореографический конкурс «Муза танца-2017» г. Барнаул | муниципальный | 13.04.17 | Четыре Диплома Лауреата I степени, Два Диплома Диплома Лауреата II  | 80 | 80 |
| II Всероссийский фестиваль детского творчества «Кузя-Музя-2017» г. Барнаул | федеральный | 22-23.04.17 | Диплом «Золотой Лауреат»;Два Диплома «Серебряный Лауреат» | 80 | 80 |
| Международный конкурс фестиваль искусств «GLOBAL FEST» г. Казань | международный | 03-05.05.17 | Диплом Лауреата II; Два Диплома Лауреата III  | 50 | 50 |
| Конкурс – фестиваль в рамках международного проекта «Сибирь зажигает звезды-2017» г. Новосибирск | международный | 12.05.17 | Два Диплома Лауреата II степени; Диплом Лауреата III степени  | 40 | 40 |
| VI Международный танцевальный конкурс-фестиваль «Жара-2017» г. Барнаул | международный | 10-12.11.17 | Три Диплома Лауреатов II степени; Диплом Лауреата III степени  | 78 | 78 |
| Конкурс – фестиваль в рамках международного проекта «Сибирь зажигает звезды-2017» г. Барнаул | международный | 18-19.11.17 | Диплом ГРАН-ПРИ;Два Диплома Лауреата I степени и два Диплома Лауреата III степени  | 76 | 76 |
| II Открытый международный конкурс –фестиваль хореографических искусств «Янтарные бубны» г. Барнаул | международный | 25.11.17 | Три Диплома Лауреата III  | 12 | 12 |
| I Всероссийский танцевальный конгресс «Новые люди» г. Барнаул | федеральный | 03.12.17 | Диплом I степени (современный танец, смешанная группа); | 12 | 12 |
| Международный хореографический фестиваль-конкурс «Танец как жизнь» в рамках творческого проекта «Адмиралтейская звезда» г. Барнаул | международный | 09.12.17 | Три Диплома Лауреата III степени; Диплом Лауреата II степени | 80 | 80 |

**Анализ следующих показателей** демонстрирует повышение численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях на всех уровнях, в процентном отношении. Все показатели по победителям конкурсов выше, чем в предыдущие годы. Рост показателя говорит о заинтересованности участников образовательного процесса в демонстрации результатов работы объединений. Рост численности победителей конкурсов и соревнований говорит о повышении качества подготовки учащихся объединений всех направленностей ЦРТДиМ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | 2016 | 2017 | 2018 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 975/79% | 946/80% | 840/71% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 646/52% | 850/72% | 676/57% |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 284/23% | 348/29% | 375/31,5% |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 108/9% | 85/7% | 145/12% |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 137/11% | 116/10% | 178/15% |
| 1.8.5 | На международном уровне | 117/9% | 186/16/% | 237/20% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 609/49% | 529/45% | 580/49% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 204/16,5% | 350/30% | 452/38% |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 222/18% | 201/20% | 284/24% |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 69/6% | 51/4% | 80/% |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 20/1,6 | 104/9/% | 147/12% |
| 1.9.5 | На международном уровне | 94/8% | 159/13% | 213/18%  |

**Досуговые, массовые мероприятия**

*Таблица 11*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | уровень | Участники  | Количество участников | Сроки проведения | Анализ (новое в организации и содержании, целесообразность проведения, планирование на следующий год) |
|  | Концерт «Рождественские встречи» | районный | учащиеся ОУ города Барнаула, ветераны войны и труда | 70 | январь | Показ в рамках традиционного мероприятия мини-спектакля по произведению Барнаульской писательницы Ирины Цхай «Жизнь вещей» было нестандартным решением, имел положительный резонанс |
|  | Концерт к Дню защитника Отечества«Если бы парни всей Земли!» | районный | Совет ветеранов | 120 | февраль | Ежегодное мероприятие в плане администрации Железнодорожного района. Традиционно во время концерта вручаются паспорта и приписные билеты для будущих Защитников Отечества |
|  | Концерт к 8 марта «Весна и женщины похожи» | районный | Совет ветеранов, ТОСЫ | 120 | март | Ежегодное мероприятие в плане администрации Железнодорожного района. |
|  | Открытие конференции «Игровые технологии» | региональный | Обучающиеся и педагоги АКИПКРО | 120 | октябрь | Проводилось по заказу АКИПКРО |
|  | Концерт к году экологии «Давайте слушать» | ЦРТДиМ | Воспитанники ЦРТДиМ и их родители | 150 | май | Защита экологических проектов объединений ЦРТДиМ. Каждое объединение презентовало свой проект, предлагал свою версию, идею сохранения экологической обстановки на планете  |
|  | Бал выпускников ЦРТДиМ | ЦРТДиМ | учащиеся, родители | 150 | май | Ежегодное мероприятие |
|  | Отчётные концерты объединений ЦРТДиМ «Юнис», «Хамелеон», «Звездопад Чудес», «Арт Декор» | ЦРТДиМ | 300 | май | Итоговое мероприятие объединений |
|  | Юбилейная игровая программа «Конфетная вечеринка» «Ассорти» | ЦРТДиМ | учащиеся «Ассорти» | 80 | май | Совместно с педагогами и учащимися студии эстрадного джазового танца «Ассорти» |
|  | Театрализация туристической программы в рамках «Алтай. Точки. Роста» 2017 | международный | Международный состав студенчества | 1200 | июнь | Ежегодная совместная работа с АКДТиМ |
|  | Концерт к Дню города | муниципальный | учащиеся ОУ | много | сентябрь | По заказу администрации Железнодорожного района |
|  | Открытие сезона в ЦРТДиМ | ЦРТДиМ | учащиеся ЦРТДиМ, их родители | 130 | сентябрь | Ежегодное мероприятие – знакомство новичков детей и родителей с творчеством и разнообразием направлений деятельности объединений ЦРТДиМ |
|  | Концерт ко Дню пожилого человека «Сердце, тебе не хочется покоя…» | районный | пенсионеры | 150 | ноябрь | Ежегодное мероприятие совместно с Советом ветеранов и администрации Железнодорожного района |
|  | Новогодние представления (10 спектаклей) | муниципальный | учащиеся ОУ города Барнаула | 800 | декабрь | Популярное востребованное мероприятие городского уровня |

Активное участие учащихся объединений ЦРТДиМ в разнообразных формах концертной деятельности способствует формированию разносторонне развитой, гармоничной, нравственной и самодостаточной личности каждого в отдельности и коллектива в целом.

Тесное творческое сотрудничество и взаимодействие с представителями Союза ветеранов войны и труда Железнодорожного района является частью воспитательного процесса, учащиеся в дни празднования Победы в Великой Отечественной войне встречаются с ветеранами, слышат их военные истории.

Все театрализованные мероприятия и концерты, запланированные и проводимые ЦРТДиМ, направлены на расширение кругозора обучающихся, их знакомства с разными видами творческой деятельности.

К сожалению, традиционно проводимые Новогодние представления ЦРТДиМ на сценической площадке Центра, стали терять свою актуальность из-за сложности оформления и доставки юных зрителей к месту представления. Назрела необходимость рассмотрения возможности выезда труппы юных артистов с Новогодними представлениями в школы.

Произошло расширение направлений и форм воспитательной работы в системе массовых мероприятий, повысилось количество детей, участвующих в реализации проектов коллективной творческой деятельности, 43% родителей являются их активными участниками.

 **«Работа с профильными отрядами»**

Методическая работа с профильными отрядами ОУ районапредполагает - совершенствование профилактической работы в образовательных учреждениях района.

Для достижения этой цели в план своей деятельности включаю следующее аспекты:

* Методическая помощь руководителям профильных отрядов;
* Изучение положительного опыта города, края и России;
* Активизация работы профильных отрядов, посредством, новых форм внеурочной работы;
* Тесное сотрудничество с ГИБДД, общественными организациями и СМИ города.
* Для успешной профилактической работы среди учащихся необходима не только заинтересованность педагогов, но и их компетентность в данном направлении. Семинары, совещания с участием «узких» специалистов, обмен и распространение передового опыта дают хорошую возможность для повышения квалификации молодым педагогам – руководителям отрядов юных пропагандистов правил дорожного движения. Во время таких семинаров педагогам предлагается обзор методической литературы:
* программы изучения правилам дорожного движения юных пропагандистов;
* разработки мероприятий и тематических бесед по профилактике безопасности дорожного движения
* положения конкурсов, соревнований городского и районного уровня;
* пакет документов, регламентирующих работу профильных отрядов (положения, уставы, проекты планов работы с профильными отрядами).

Для активизации работы профильных отрядов школ района с 2006 года методическим отделом постоянно разрабатывались и внедрялись новые формы воспитательной работы

**Мероприятия по направлению «Работа с профильными отрядами»**

*Таблица 12*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | уровень | Участники | количество | Сроки проведения | Анализ (новое в организации и содержании, целесообразность проведения, планирование на следующий год) |
| 1 | Месячник «Внимание, дети!»- акция «Безопасный переход»- смотр – конкурс уголков профильных отрядов ОУ района | районный | учащиеся ОУ района | ДЮП-270ЮП ПДД-175 | октябрь | Конкурс проводится как один из этапов городского уровня, помогает активизировать профилактическую деятельность по безопасности жизнедеятельности. Итоги смотра-конкурса показывают готовность работы профильных отрядов на новый учебный год.  |
| 2 | Уроки мужества | районный | учащиеся ОУ района | Члены ДЮП школ района | октябрь | Даная форма мероприятий направлена в первую очередь на профориентацию школьников. В 2017 году добавлена практическая составляющая: мастер –классы с участием сотрудников МЧС, практикующих спасателей. Работала новая площадка для проведения уроков- пожарная часть № 2 г. Барнаула. |
| 3 | Экскурсии в Центр противопожарной пропаганды и общественных связей ЦУС ФПС по Алтайскому краю и посещение краевого и городского кабинетов профилактики пожаров учащимися и воспитанниками образовательных учреждений города, и руководителями ДЮП. | районный | Учащиеся ОУ района Члены ДЮП школ района, руководители профильных отрядов | 130 –учащихся13- педагогов | в каникулярный период | Семинары для руководителей ДЮП проводились на базе Центра противопожарной пропаганды и общественных связей ЦУС ФПС по Алтайскому краю  |
| 4 | Акция «Мы за мир на дорогах» | районный | учащиеся ОУ района | 300  | ноябрь | Традиционная акция ранее проходила организованно в одном месте, на площади Победы. В 2017 году проводилась каждым ОУ района самостоятельно, на свое усмотрение. Варианты проведения акции были озвучены на совещании руководителей профильных отрядов, где принято решение впредь проводить акцию самостоятельно, но положительный опыт транслировать на массовых мероприятиях (слет, соревнования). |
| 5 | Учебно- тренировочные занятия «Школа юного спасателя» | районный | учащиеся ОУ района | 500 | октябрь-май | Данные занятия популярны по причине мобильности педагога и оборудования. По заявке ОУ, согласовывая время, педагог-организатор Центра проводил занятия непосредственно на территории школы. |
| 6 | Районные соревнования на лучший отряд ЮП ПДД | районный | учащиеся ОУ района | 200 | сентябрь-май | В течении всего периода ведется протокол по итогам всех конкурсов и соревнований среди ОУ, что позволяет выделить самых активный и успешных ЮИ ДД  |
| 7 | Акция «Ладошка помощи» | районный | учащиеся ОУ района | 400 | январь, 1 июня. | Социально –значимый проект становится более популярным, приобретая новых единомышленников, социальных партнеров-волонтерские объединения, студенческие педотряды. |
| 8 | Конкурс плакатов по безопасности дорожного движения «Правила дорожного движения глазами детей» | районный | учащиеся ОУ района | 50 | сентябрь | Лучшие плакаты демонстрируются на массовых мероприятиях как оформительский и наглядный материал. |
| 9 | Месяц тренировочных мероприятий к соревнованиям «Безопасное колесо»  | районный | учащиеся ОУ района | 200 | март | Данные занятия проводятся не только для учащихся-участников соревнований «Безопасное колесо», но и для новых руководителей профильных отрядов. |
| 10 | Соревнования ДЮП по пожарно-прикладному спорту, посвященные Дню Защитника Отечества | районный | учащиеся ОУ района | 130 | февраль | Проводятся на базе СОШ № 64, совместно с МЧС. |
| 11 | Творческий конкурс «Пожарная ярмарка»Районный этап | районный | учащиеся ОУ района | 60 | февраль | В 2017-2018 учебном году были включены новые номинации: «Исследовательская работа в области пожаротушения» |
| 12 | Городской конкурс среди дружин юных пожарных «Пожарные знатоки» | районный | учащиеся ОУ района | 130 | апрель | Данные мероприятия являются районным этапом городских конкурсов. Традиционные формы трансформируются под современные увлечения школьников, добавляются новые номинации, меняются условия Положений о проведения соревнований. Набирает обороты тенденция участия, не только коллективов, групп учащихся, но и отдельных семей, которые все чаще становятся победителями творческих конкурсов. |
|  | Конкурс социальной рекламы по ПДД | районный | учащиеся ОУ района | 60 | февраль |
| 14 | Городской конкурс дружин юных пожарных «Пожарно-прикладной спорт» | районный | учащиеся ОУ района | 130 | май |
| 15 | Тематический конкурс «Пожарные знатоки» | районный | учащиеся ОУ района | 130 | апрель |
| 16 | Конкурс творческих работ «Знатоки на дорогах» | районный | учащиеся ОУ района | 70 | март |

**Общие выводы по данному направлению деятельности:** Содержание, формы и методы работы профильных отрядов ОУ Железнодорожного района за отчётный период определялись планом комитета по образованию г. Барнаула По инициативе методического отдела ЦРТДиМ проводились акции, ставшие уже традиционными, но не утерявшие свою значимость и актуальность. Благодаря мобильной площадке по изучению ПДД, расширился круг форм проведения тематических мероприятий для школьников города.

К сожалению, с каждым годом падает активность участия учащихся ОУ района в различных мероприятиях. Из-за недостаточности специалистов-руководителей ДЮП и отрядов ЮП ППП команды ОУ не имеют возможности подготовить команды для участия в соревнованиях, и должным образом предоставить работы на выставки. В план внедряются тренировочные занятия на площадках школ, это позволяет значительно увеличить количество участников.

 **«Социальное творчество и организационно – массовая работа»**

Организационно-массовая работа Центра предполагает, создание максимально благоприятных условий для развития способностей каждого ребенка, воспитание свободной, интеллектуально развитой, духовно богатой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на общечеловеческие нравственные ценности, способной к успешной самореализации в условиях современного общества. Большое внимание в методической работе уделяется социальному творчеству.

Для организации данного направления разрабатываются положения, проекты, сценарии, конкурсы.

Работа данного направления ведётся в рамках городской программы «Комплексные меры по профилактике зависимых состояний и противодействию незаконному обороту наркотиков в городе Барнауле на 2015 - 2017 годы».

Методическая служба центра реализует свою деятельность на основе социального партнёрства. Совместно с МБОУДОД ДОО(П)Ц «Валеологический центр», КГБУЗ «Центр по профилактике СПИДа и инфекционных заболеваний», КГБУЗ «Алтайский краевой наркологический диспансер», РУФСКН России по Алтайскому краю, АК СДПО.

**Мероприятия** **по направлению «Социальное творчество и организационно – массовая работа»**

*Таблица 13*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | уровень | Участники  | количество | Сроки проведения | Анализ (новое в организации и содержании, целесообразность проведения, планирование на следующий год) |
| 1. | Краевая церемония открытия скульптурной композиции «Народный просветитель Алтая» | региональный | педагоги Алтайского края и г. Барнаула | 100 | сентябрь | Оригинальная сценарно – режиссёрская работа. В мероприятии приняли участие учащиеся театра юного актёра «Хамелеон» |
| 2. | Городская научно-практическая конференция«Профилактика аддитивного и девиантного поведенияв современных условиях  | муниципальный | Зам.директоров ОУ по УВР, соц.педагоги, психологи | 150 |  сентябрь | Цель конференции – профилактика асоциальных явлений среди подростковой среды. Инновационные формы работы по данной проблеме |
| 3. | Краевой Слёт педагогических отрядов | региональный | Пед.отряды | 15 | октябрь | Разработка сценария выступления. Подготовка творческой группы |
| 4. | Театрализованное праздничное мероприятие ко Дню Народного единства | районный | Ветераны войны и труда | 200 | ноябрь | Традиционная форма проведения, привлечён большой круг социальных партнёров |
| 5. | Второй открытый фестиваль творчества «Радуга профсоюзных талантов» | муниципальный | члены городского профсоюза работников образования | 100 | ноябрь | Фестиваль творчества |
| 6. | Городской конкурс общественных формирований «Здоровье – образ жизни» | муниципальный | Общественные формирования ОУ г. Барнаула | более 800 | ноябрь | Проводится с целью обобщения опыта работы и внедрения эффективных технологий в сферу профилактической работы, повышение уровня социальной активности обучающихся и воспитанников учреждений образования города, формирование у них навыков ответственного поведения |
| 7. | Городской фестиваль общественных формирований «Здоровая нация – будущее России**»** | муниципальный | общественные формирования ОУ г. Барнаула |  | ноябрь | Второй этап творческий городского конкурса «Здоровье – образ жизни» |
| 8. | Конкурс творчества среди дошкольных образовательных учреждений г. Барнаула«Маленькая страна» | муниципальный | ДОУ | 100 | ноябрь | Данный конкурс способствует повышению интереса к различным видам искусства, развитию художественного творчества и формированию эстетического вкуса у детей дошкольного возраста. Основными задачами Конкурса являются -развитие навыков публичных выступлений и поддержка творчески одаренных детей дошкольного возраста.  |
| 9. | Районный конкурс патриотической песни им. В. Завьялова | район | Творческие коллективы ОУ района | 250 | декабрь | Цель Фестиваля:-обеспечение условий духовно-нравственного, патриотического воспитания детей и молодежи средствами музыкального, вокального искусства.Задачи:-выявление и поддержка одаренных молодых авторов и исполнителей песен гражданско-патриотической направленности;-создание среды творческого общения молодежи друг с другом, ветеранами войн для осуществления принципа преемственности поколений;-привлечение внимания государственных структур, общественных организаций и средств массовой информации к проблемам патриотического воспитания молодежи и сохранения тенденций песенной культуры в крае. |
| 10. | «Весеннее созвездие»Творческий конкурс среди педагогических работников дошкольных учреждений г. Барнаула |  |  |  | май | Данный Конкурс способствует повышению интереса к различным видам искусства, развитию творческого потенциала педагогических работников. Основными задачами Конкурса являются -развитие навыков публичных выступлений и поддержка творчества среди педагогического состава ДОУ.  |
| 11. | Городской Марафон «От сердца к сердцу» | муниципальный | ОУ | более 800 | апрель-май | Марафон проводится в рамках реализации программы «Комплексные меры по профилактике зависимых состояний и противодействию незаконному обороту наркотиков в городе Барнауле на 2015-2017 годы»Цель марафона – популяризация идей, ценностей и практик волонтерского движения антинаркотической направленности. |
| 12 | Городской конкурс «Благополучная семья – успешный город» | муниципальный | ОУ | 50 | апрель | Конкурс проводится в целях духовно-нравственного развития, воспитания детей и подростков через создание социальной рекламы, пропагандирующей ведение здорового образа жизни, семейные ценности, законопослушное поведение и безопасность жизнедеятельности |
| 13 | Праздничный концерт ко Дню защиты детей на площади у театра Драмы им. В. Шукшина | муниципальный | Творческие кол-вы Центра | 60 | июнь | Участие коллективов ЦРТДиМ в городском концерте |

**Общие выводы по направлению деятельности:**

Содержание мероприятий информационно насыщено и эмоционально окрашено, присутствуют элементы новизны, деятельность организаторов и зрителей основана на принципе диалога.

 Проводимые мероприятия способствуют развитию познавательного интереса, творческих способностей, активности, повышению культуры межличностных отношений, общения, организации свободного времени, а также профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

**Выводы и рекомендации по разделу:**

Качество учебно-воспитательного процесса Центра соответствует современным требованиям, предъявляемым к учреждению дополнительного образования. Содержание образования учреждения разнообразно по насыщению и формам организации. Учащиеся ЦРТДиМ в течение года активно участвовали и занимали призовые места в конкурсах, соревнованиях различного уровня, что свидетельствует о их нацеленности на результат.

В 2018 году - году добровольцев и волонтеров планируется вовлечь в орбиту массовых и воспитательных мероприятий ЦРТДиМ наибольшее количество учащихся и родителей, чтобы привлечь внимание социума к такому направлению как волонтерство.

**Раздел 4. Организация образовательного процесса**

**Учебный план и его обоснование**

*Таблица 14*

|  |  |
| --- | --- |
| Порядок утверждения (согласования) | Утвержден директором ЦРТДиМ |
| Дата утверждения | 01.09.2017  |
| Соответствие СанПиН  |  соответствует |
| Соответствие действующей лицензии |  соответствует |
| Общее количество направленностей |  техническая; физкультурно-спортивная; художественная; туристско-краеведческая; социально-педагогическая |

 Учебный план регламентирует образовательный процесс и является исходным документом для финансирования МБУ ДО ЦРТДиМ.

Учебный план составляется на основании:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» утв. приказом N 1008 МИНОБРНАУКИ Российской Федерации 29 августа 2013 года

Постановления Главного государственного санитарного врача РФ № 41от 04 июля 2014 г. «Об утверждении СанПин 2.4.4 .3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»

Устава МБУ ДО «Центр развития творчества детей и молодежи Железнодорожного района г. Барнаула»

Учебный план отражает особенности учреждения, разрабатывается с учетом текущих условий.

Деятельность учащихся осуществляется, как и одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (студия, клуб, группа, и т.д.), в которых занимаются учащиеся в возрасте от 6 до 18 лет.

Численный состав объединений формируется в индивидуальном порядке и допускается их меньшая численность по обоснованию педагога за счет усложнения программы деятельности объединения и условий работы, оформляется приказом директора Центра.

* Зачисление в объединения осуществляется на основе добровольности, свободного выбора учащимися видов деятельности и образовательных программ, в соответствии с интересами, с учетом существующей сети объединений и возможностей Центра.
* Прием в объединения ведется ежегодно до 15 сентября по заявлению учащихся, их родителей и на основе Правил приема.

Основными формами учебных занятий являются:

**Традиционные** - групповые, индивидуальные, учебно-тренировочные, участие в массовых мероприятиях, экскурсии, походы выходного дня, пребывание в оздоровительном лагере и др.,

**Нетрадиционные** - интегрированные занятия, соревнования, конкурсы, выставки, защита проектов, презентации и др.

**Расписание занятий (порядок согласования, соответствие СанПиН**

*Таблица 15*

|  |  |
| --- | --- |
| Порядок утверждения (согласования) |  утверждается директором ЦРТДиМ, согласовывается с председателем профсоюзного комитета ЦРТДиМ |
| Соответствие СанПиН 2.4.4.3172-14 |  Соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей  |
| Соответствие учебному плану |  соответствует |

**Режим и график работы учреждения**

**Продолжительность учебного года в МБУ ДО «Центр развития творчества детей и молодёжи»:**

 Начало учебного года – 15.09. 2016г.

 Начало учебных занятий – 15.09.2017г.

 Продолжительность учебного года – 36 недель

 **Продолжительность занятий и общее расписание**

 Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МБУ ДО «Центр развития творчества детей и молодёжи».

Продолжительность занятий и их количество определяются образовательной программой и учебно-тематическим планом педагога в зависимости от ступени и года обучения. Учебно-тематический план работы педагога дополнительного образования детей, в котором указывается перечень видов деятельности, количество групп и занимающихся в них детей, объём педагогических и концертмейстерских часов по годам обучения, утверждается ежегодно до 15 сентября. Этот план при необходимости может корректироваться в течение учебного года, в план работы могут быть внесены изменения, которые оформляются по заявлению и обоснованию педагога дополнительного образования.

Продолжительность учебного занятия устанавливается в зависимости от направленности объединений:

для детей в возрасте до 8 лет от 30 до 45 минут;

для младшего, среднего и старшего школьного возраста – от 45 минут до 3 часов.

Режим занятий в объединениях соответствует нормативам СанПиН 2.4.4.3172-14 от 4июля 2014 г.№41

Занятия в объединениях проводятся по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения по дополнительным общеобразовательным программам.

С целью обеспечения безопасности детей во время учебного процесса, поддержания порядка и дисциплины в центре и на его территории в ЦРТДиМ утвержден локальный акт «Правила внутреннего распорядка для обучающихся». Продолжительность занятий в объединениях закреплена локальным нормативным актом ЦРТДиМ «Положение о режиме занятий»

**Режим работы учреждения в период школьных каникул.**

 С 31 мая по 31 августа ЦРТДиМ приказом директора переходит на летний режим работы. Начало и окончание учебного года зависят от специфики деятельности объединения, календаря массовых мероприятий и устанавливается администрацией учреждения индивидуально.

 В период школьных каникул учреждение работает по специальному расписанию. Во время летних каникул учебный процесс продолжается в форме поездок, сборов, соревнований и т.д.; создаются различные объединения с переменным или постоянным составом детей в лагерях, на своей базе.

**ВЫВОД по разделу:** В ЦРТДиМ созданы благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных индивидуальных особенностей и потребностей учащихся, обеспечена реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. В Центре выработана модель образовательной деятельности, соответствующая типологическим особенностям учреждения дополнительного образования детей.

Планируется продолжить работу по вопросам обеспечения эффективного режима и графика работы учреждения, рационального расписания, модернизировать форму учебного плана.

**Раздел 5. Востребованность выпускников**

По итогам 2016 – 2017 учебного года 323 учащимся ЦРТДиМ вручены сертификаты установленного образца об окончании курса обучения по ДООП.

При реализации ДООП педагоги решают задачи социальной адаптации учащихся, дают полезные трудовые навыки, помогают в дальнейшей профориентации.

В связи с предстоящим юбилеем Центра (в апреле 2018 г) обновлена база данных по выпускникам ЦРТДиМ.

Выпускник авиамодельного клуба «Вираж» Лубнин Александр – инженер - конструктор ракетно - космической корпорации «Энергия» имени С. П. Королёва (г. Королёв); бывший учащийся клуба кораблестроителей «Верфь» Баданов Сергей выпускник МГТУ им. Баумана (г. Москва); выпускник духового оркестра «Виват» Заварухин Кирилл – студент Санкт – Петербургской консерватории; Сюсюкалов Максим – артист Барнаульского городского оркестра; Полозов Михаил-солист штабного мурманского оркестра (закончил Барнаульское музыкальное училище); Анастасия Фролова - выпускница студии дизайна «Лотос» после окончания факультета «Художественное творчество» Алтайской государственной академии культуры и искусств стала педагогом декоративных техник; Мария Макаренко выпускница ансамбля «Сказка» работает руководителем ансамбля классического танца в г. Москва; Руслан Авдеев выпускник студии эстрадной песни «Диапазон» окончил Московский гуманитарный университет им. Шолохова ( специальность академическое пение).

**ВЫВОД по разделу:** Выпускники ЦРТДиМ стабильно являются востребованными не только в городе и в крае, но и в ВУЗах России. Выпускники Центра подготовлены к обучению в ВУЗах других регионов.

**Раздел 6. Кадровое обеспечение**

**Кадровый состав**

Всего педагогических работников, из них основных и совместителей

*Таблица 16*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего | Штатные | Совместители |
| 42 | 27 | 15 |

из них:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Педагоги дополнительного образования | Педагоги-организаторы | Методисты | Прочие должности |
| 34 | 2 | 2 | 4 |

Образование из них: высшее образование – 39 (92, 85%), среднее профессиональное – 3

**Возрастной ценз педагогических кадров**

*Таблица 17*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  № | До 35 лет | До 45 лет | До 55 лет  |  0т 55 лет |
|  | 6 | 11 | 12 | 8 |
|  | Родионов А. М.34 | Логачев А. В. 40 | Половинкина О. А. 54 | Кротова Л. П. 68 |
|  | Волонтович Е. Ю. 35 | Червакова Е. А. 40 | Бутакова М. В. 52 | Плотникова Т. И. 65 |
|  | Коваленко С. А. 27 | Смирнова Е. А. 43 | Брылева Л. П. 51 | Хомяков А. Я. 63 |
|  | Логачева О. В. 28 | Шибкова М. Г. 45 | Леготин Б. Б. 51 | Левченко А. Н. 58 |
|  | Новосёлова А. В. 24 | Пузырная Е. В. 45 | Поскребышев И. В.55 | Роман О. Ю. 59 |
|  | Бодылевская Е. А. 30 | Никитина Т. П. 44 | Островская Е. В.52 | Заковряшина М. С. 59 |
|  |  | Терехова Е. И.36 | Бобровская М. А. 53 | Иванов Ю. К. 56 |
|  |  | Масалыгин В. В. 39 | Каменская Е. Н. 49 | Завадская Т. Б. 63 |
|  |  | Леонова А. А. 39 | Новичихина Н. В. 47 | Рогатина Т. Н. 56 |
|  |  | Золотарева И. А. 44 | Никитина И. Ю. 47 | Таныгин С. В. 57 |
|  |  | Теменева А. А. 42 | Копытова Н. В. 49 |  |
|  |  | Кононенко Д. Ю. 36 | КиринаТ. В. 46 |  |
|  |  | Майс Н. В. 45 | Мыльцева О. В. 46 |  |
| Всего педагогических работников: 42 человек |  |
| Средний возраст коллектива 47 лет |  |

**Награды педагогических работников**

*Таблица 18*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Звание, награда | Количество | Фамилия | Год |
| Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» | 7 | Хомяков Анатолий Яковлевич | 2007 |
| Бутакова Марина Владимировна | 2010 |
| Половинкина Ольга Александровна | 2012 |
| Бобровская Маргарита Анатольевна | 2007  |
| Новичихина Наталья Валерьевна | 2014 |
| Таныгин Сергей Васильевич  | 2016 |
| Смирнова Елена Алексеевна | 2017 |
| Почетная грамота Министерства Образования и науки РФ | 10 | Кротова Людмила Петровна | 2005 |
| Смирнова Елена Алексеевна | 2009 |
| Поскребышев Игорь Владимирович | 2006 |
| Половинкина Ольга Александровна | 2005 |
| Горбунова Наталья Анатольевна | 2005 |
| Хомяков Анатолий Яковлевич |  |
| Шибкова Марина Геннадьевна | 2011 |
| Кирина Татьяна Владимировна | 2015 |
| Островская Елена Витальевна  | 2012 |
| Таныгин Сергей Васильевич | 2009 |
| Ветеран труда | 7 | Плотникова Тамара Иосифовна | 2009 |
| Роман Ольга Юрьенва | 2013 |
| Бобровская Маргарита Анатольевна | 2010 |
| Новичихина Наталья Валерьевна | 2015 |
| Бутакова Марина Владимировна | 2016 |
| Островская Елена Витальевна | 2017 |
| Половинкина Ольга Александровна | 2017 |

**Аттестация педагогических работников**

Сопровождение процедуры аттестации находится на особом контроле администрации и находится на высоком организационном и методическом уровне. Подготовка и проведение аттестации педагогических работников проводится в соответствии с нормативными и правовыми документами федерального и регионального уровней, регламентирующих аттестацию и повышение квалификации педагогических работников, а также локальными актами ЦРТДиМ о создании условий для аттестации педагогических работников.

Анализ перспективного плана аттестации педагогических работников ЦРТДиМ показывает:

36 человек -85,71 % от общего количества педагогических работников по результатам аттестации присвоена квалификационная категория;

30 человек - 71, 42 % педагогов аттестованы на высшую квалификационную категорию;

6 человек - 14, 28 % имеют первую категорию.

За отчётный период аттестовано 8 педагогов на высшую категорию.

Администрация Центра успешно решает задачи повышения профессионально-педагогической компетентности педагогов.

Эффективно работает система повышения квалификации и переподготовки педагогов: прохождение своевременного прохождения курсов повышения квалификации педагогов ЦРТДиМ в соответствии с планом; профессиональный обмен опытом (открытые занятия, мастер-классы, отчётные концерты и выставки обучающихся). Организовано прохождение своевременного обучения на бюджетных и внебюджетных курсах педагогами Центра в соответствии с планом на базе АКИПКРО, АНОО «Дом учителя», АлтГПУ.

Повышению квалификации педагогов Центра уделяется большое внимание, показатель 1,21 составляет 100%. В 2017 году 7 человек повысили свою квалификацию, в том числе 4 человека по направлению профессиональной переподготовке в объёме 280 учебных часов.

**Повышение квалификации**

*Таблица 19*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия ИмяОтчество | Должность, преподаваемая дисциплина | курсы ОУ, год, количество часов |
|  |  Новичихина Наталья Валерьевна | директор | АКИПКРО, «Организация разработки и экспертиза основной образовательной программы учреждения дополнительного образования детей в соответствии с Законом №273 – ФЗ «об образовании в Российской Федерации» и Концепцией развития дополнительного образования», 08. 12. 2017, 32 ч.,АКИПКРО, «Организационно – педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования», 26. 10. 17, 32 ч. |
|  | Бобровская Маргарита Анатольевна | методист | ФГБОУ ВО «АлтГПУ»«Дополнительное образование», 31.10.2017, 280 ч (профессиональная переподготовка) |
|  | Брылёва Лариса Петровна | Педагог дополнительного образования, цирковое искусство | ФГБОУ ВО «АлтГПУ»«Дополнительное образование», 31.10.2017, 280 ч (профессиональная переподготовка) |
|  | Кирина Татьяна Владимировна | методист | ФГБОУ ВО «АлтГПУ»«Дополнительное образование», 31.10.2017, 280 ч (профессиональная переподготовка) |
|  | Островская Елена Витальевна |  Педагог дополнительного образования, декоративно-прикладное творчество |  АКИПКРО «Разработка программно – методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы», 07. 04. 2017, 32 ч. |
|  | Плотникова Тамара Иосифовна  | Педагог дополнительного образования, живопись, стилистика и дефиле | ФГБОУ ВО «АГИК», Инновационные формы работы в учреждениях культуры и дополнительного образования: теория и практика (костюм и сценическое оформление танца), 02. 10. 2017, 72 ч |
|  | Шибкова Марина Геннадьевна | Педагог дополнительного образования, спортивная хореография | ФГБОУ ВО «АлтГПУ»«Дополнительное образование», 31.10.2017, 280 ч (профессиональная переподготовка) |

**Анализ показателей**

Общая численность педагогических работников составляет 42 человека. Показатель (в сравнении с 2015 и 2016 годом) увеличился за счёт внешних совместителей – учителей МБОУ «СОШ № 64», которые по трудовым договорам работают педагогами дополнительного образования. По этой же причине увеличились показатели 1.13, 1.14, 1.17, 1.17.1, 1.17.2, 1.21.

Отличительными чертами кадрового состава учреждения дополнительного образования на сегодняшний день являются: большая численность педагогов-мужчин (по сравнению с другими учреждениями дополнительного образования) – 26,19 % от общего числа педагогических работников, высокий уровень образования – 92, 85%) с высшим образованием, достаточно высокий уровень квалификации – 71,42% имеют высшую квалификационную категорию;

Средняя заработная плата педагогов на 01. 01 2018 г. составила 21 544 руб.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | 2016 | 2017 | 2018 |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 33 человека | 37 человек | 42 человека |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 30 человек/90,90% | 33 человека/89,19% | 39 человек/92,85% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 11 человек/33% | 13 человек/35,13% | 19 человек/45,23% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 3 человека/9,09% | 4 человека/10,81% | 3 человека/7,14% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1 человек/3,03% | 2 человека/5,40% | 1 человек/2,38% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 28 человек/84,84% | 32 человека/86,48% | 36 человек/85, 71% |
| 1.17.1 | Высшая | 25 человек/75,75% | 28 человек/75,67% | 30 человек/71, 42 % |
| 1.17.2 | Первая | 3 человека/9,09% | 4 человека/10,81% | 6 человек/14,28% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |  |  |
| 1.18.1 | До 5 лет | 3 человека/9,09% | 4 человека/10,81% | 3 человека/7,14% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 2человека/6,06% | 13 человек/35,13% | 14 человек/33,33% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3 человека/9,09% | 4 человека/10,81% | 4 человека/9,52% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 6 человек/18,18% | 11 человек/29,72% | 10 человек/23,80 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 36 человек/100,00% | 39 человек/100,00% | 44 человека /100,00 % |
|  |  |  |  |  |

Большинство педагогов ответственно относятся к выполнению своих обязанностей: организуют работу по реализации и совершенствованию ДООП, сохранности контингента; ведут не только образовательную, но и воспитательную работу; совершенствуют методики преподавания, качество проведения воспитательных мероприятий.

**Выводы по разделу:** В ЦРТДиМ действует эффективная система управления кадровыми ресурсами и развития кадрового потенциала, создан благоприятный психологический климат.

Сохранена стабильность кадрового состава, созданы оптимальные условия для обеспечения профессионального и творческого роста педагогов, для обобщения, распространения и внедрения в практику инновационного педагогического опыта, что способствует личностному росту педагогов и осуществлению процесса мотивации на саморазвитие. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью педагогов ЦРТДиМ составляет 100 %. Уровень специальных знаний и умений, предметная компетентность педагогов ЦРТДиМ соответствует высоким стандартам.

Исходя из анализа организации работы с кадрами, необходимо продолжить работу по совершенствованию системы повышения профессионального мастерства.

**Раздел 7. Учебно - методическое обеспечение**

Методическая работа в Центре - это особый вид образовательной деятельности, представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых коллективом ЦРТДиМ, в целях овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на практике, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса.

Миссией методической службы Центра является оказание помощи педагогам и руководителям в развитии их профессионального мастерства, повышении творческого потенциала.

Целью методической работы является создание условий для повышения качества образовательных услуг ЦРТДиМ.

Методическая служба ЦРТДиМ выполняет следующие задачи:

• максимально соответствовать социальному спросу на методические услуги на основе социального заказа;

• отвечать за возможность выбора педагогом содержания, форм и методов методической работы, способствующих его профессиональному росту;

• обеспечивать тесное сотрудничество методистов и педагогов в поиске оптимальных методических решений в реальном процессе обучения;

• организовывать распространение социально-педагогических инициатив, инноваций и реальных достижений педагогического коллектива.

Педагоги и методисты эффективно используют в своей деятельности разнообразные формы научно-методической работы: научно-практические конференции, семинары, круглые столы, мастер-классы, педагогические мастерские, конкурсы, выставки.

Информационно-методические условия для развития службы Центра: своевременное направление на курсы, семинары, МО, обзор нового в законодательстве и организации деятельности, консультации методистов, зам. директора по УВР, организация педсоветов, педагогической учёбы.

Анализ деятельности Центра показывает, что в целом методологическое обеспечение предполагает обоснование концепции, под которой понимается система теоретико-методологических идей и принципов, на которые будет ориентироваться педагогический коллектив при конструировании инновационной модели учреждения дополнительного образования, его стратегической цели развития. Основной темой методической службы в этом году является оценка качества дополнительного образования.

**Анализ показателя**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | 2016 | 2017 | 2018 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 4 человека/8% | 4 человека/10,81% | 6 человек/13,63% |

На 01.01.2018 в штатном расписании 6 специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации:

1. Родионов А. М. – заведующий методическим отделом;
2. Бобровская М. А.- методист по социальному творчеству и организационно – массовой работе;
3. Кирина Т. В. - методист по профильным отрядам и декоративно – прикладному творчеству;
4. Логачев А. В. - методист по сопровождению учета контингента обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в региональную систему сбора статистической отчетности (по совместительству 0,75 ставки);
5. Новичихина Н.В. – методист по опытно – экспериментальной и инновационной деятельности (по совместительству 0,75 ставки);
6. Бутакова М. В. – методист по информационным и коммуникационным технологиям (по совместительству (0,25 ставки)

В связи с производственной необходимостью увеличился показатель 1.22, увеличился штат сотрудников

**Работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта**

Важным показателем профессионального мастерства педагогов является их готовность к развитию инновационной деятельности. Уровень педагогического мастерства педагогов подтверждается через участие в конкурсах профессионального мастерства, обобщение и распространение передового педагогического опыта (семинары, творческие мастерские, мастер-классы, конференции, открытые занятия). Практический профессиональный опыт, накопленный в ходе реализации ДООП, вызывает интерес у коллег, товарищей по цеху, студентов и родителей, позволяет организовывать и проводить мастер классы на различных площадках (актовый зал школы, условия загородного оздоровительного лагеря, спортивный комплекс, учебный класс) для детей с различной физической подготовкой, и даже с ограниченными возможностями здоровья. Так на базе коллективов «Юнис» ежегодно проходят практику студенты АГИКа и АКККиИ отделения хореографии и дизайна, педагог имеет опыт работы со студентами (АлтГПА) на факультете дополнительных педагогических профессий.

Администрация, методисты и педагоги ЦРТДиМ - организаторы мастер-классов различного уровня (более 50 в год); семинаров (Шибкова М. Г.), краевых и городских профильных смен (Пузырная Е. В.), тренингов (Новичихина Н. В. учебно – тренировочных сборов (Иванов Ю. К., Хомяков А. Я., Шибкова М. Г.), городских мероприятий (методисты Кирина Т. В., Бобровская М. А.), участники Всероссийских и Международных научно-практических конференций (Горбунова Н. А., Таныгин С. В., Пузырная Е. В.)

**Личный вклад педагогических работников ЦРТДиМ в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности**

*Таблица 20*

|  |  |
| --- | --- |
| **Педагог** | **Транслирование педагогического опыта, включая публикации методических разработок в Интернете** |
| **Форма мероприятия****(открытые занятия, выступления, презентация, мастер-класс, публикации)**  | **Тема** | Место (педсоветы, круглые столы, семинары, научно-практические конференции и т.д.)  | Дата |
| **Уровень образовательной организации** |
| Каменская Е. Н. | открытое занятие | «Образы и характеры в детском танце» | учебный класс ЦРТДиМ | 28.12.17 |
| Островская Е. В. | Мастер-класс | «Рождественские сувениры» | Круглый стол, на базе ЦРТДиМ | 27.12.17 |
| Смирнова Е. А. | Открытое занятие для родителей |  «Создание условий для формирования основных навыков вокального ансамбля»  | Учебный класс «ЦРТДиМ»  | 20.12.17 |
| «Сотвори себя сам» | 26.04.17 |
| Брылева Л. П. | Открытое занятие |  «Правильное дыхание-основа здоровья» | Учебный класс ЦРТДиМ | 02.03.17 |
| Мастер- класс | «Общая физическая подготовка детей первого года обучения» | Учебный класс ЦРТДиМ | 14.12.17 |
| Половинкина О. А. | Открытое занятие | «Классический танец в ДООП учащихся 3 и 4 года обучения) | Хореографический зал ЦРТДиМ | 29.05.17 |
| Таныгин С. В. | Мастер класс  | «3D моделирование»  | Учебный класс ЦРТДиМ | 14.09.17 |
| **Муниципальный уровень** |
| Островская Е. В. | Мастер-класс |  «Рождественская открытка» | Конференция горкома профсоюза работников образования, на базе ЦРТДиМ | 17.12.17 |
| Рогатина Т. Н. | Мастер класс | «Рождественский сувенир» |
| Брылева Л. П. | Мастер класс | «Жонглирование мячами» | Спорткомплекс «Максим» | 16.08.17 |
| Мастер - класс | «Хула – хупы» | Спорткомплекс «Магис спорт» | 12.08.17 |
| Мастер – классы в рамках реализации каникулярного проекта «Весёлая карусель» | «Жонглирование мячами»  | На базе ГОЛ г. Барнаула | июнь 17 |
| Плотникова Т. И.Роман О. Ю. | Мастер – классы в рамках реализации каникулярного проекта «Весёлая карусель» | «Бумагопластика», «Авторская игрушка» | На базе ГОЛ г. Барнаула | июнь 17 |
| Червакова Е. А. | «Бумагопластика», «Пастель» |
| Мастер - класс | Мастер-класс в открытом городском конкурсе «Весенние откровения» | БГДЮЦ | 05.04.17 |
| Мастер - класс | Мастер-класс на открытом городском конкурсе «Рождественская звезда» | БГДЮЦ |  |
| Пузырная Е. В.Новосёлова А. В. | Организация выставки | Выставка «Город мастеров», посвященная 80-летию Алтайского края. День города | Площадь Сахарова | 16.09.17 |
| Мастер классы | Городской фестиваль «Растем вместе» | г. Барнаул, ВДНХ | 09.04.17 |
| **Региональный уровень** |
| Островская Е. В. | Мастер-класс | «Новогодняя открытка» | на базе концертного зала «Сибирь» | 27.11.17 |
| Червакова Е. А. | Мастер - класс | Мастер –класс в краевом благотворительном марафоне “Поддержи ребенка” |
| Смирнова Е. А. | Мастер-классы для слушателей курсов повышения квалификации АКИПКРО |  «Развитие вокальных навыков и творческой свободы на индивидуальном занятии» | Учебный класс «ЦРТДиМ»  | 5.11.17 |
| Мастер-классы для слушателей курсов повышения квалификацииАНОО «Дом учителя» | «Звукообразование и голосоведение в ансамблевом пении» | 11.17 |
| Волонтович Е. Ю. | Мастер-класс в рамках работы базовой кафедры АКИПКРО для слушателей курсов повышения квалификации  | «Синтез хореографии и театра» | Актовый зал ЦРТДиМ | 11.17 |
| Плотникова Т. И. | Мастер –класс | Мастер –класс в краевом благотворительном марафоне “Поддержи ребенка” | на базе концертного зала «Сибирь» | 27.11.17 |
| Пузырная Е. В.Новосёлова А. В. | Организация олимпиады, работа в жюри | V Открытая командная олимпиада по робототехнике, | МБОУ «Гимназия №42», | 27.12.17 |
| Организация профильной смены | Краевая профильная сменная «Кванториум». | Санаторий «Гренада» | 30.10.-05.11.17 |
| защита проекта | Краевой конкурс «Лучшие проекты информатизации на Алтае» | г. Барнаул, Театр Драмы | 05.10.17 |
| Организация профильной смены | VI краевая профильная смена по робототехнике | ДОЛ «Березка», п. Казачий, Первомайский район | 03.-10.08.17 |
| Хомяков А. Я. | Мастер - класс | «Комнатная модель самолета из соломы с резиномотором»  | на базе ООЦ «Кристалл» | 06.2017 |
| Логачев А В. | Мастер - класс | Сеанс одновременной игры, посвященного Дню шахмат в Алтайском крае |  | 21.10.17 |
| Шибкова М. Г. | Организация семинара | «Учимся слышать музыку» | г. Белокуриха танцевальный клуб «Фламенко» | 28-29.10.17 |
| **Федеральный уровень** |
| Пузырная Е. В.Новосёлова А. В. | Организация фестиваля |  Всероссийский фестиваль науки. Выставка «Фабрика гениев. Робототехника» | г. Барнаул, АлтГТУ | 15.10.17 |
| **Международный уровень** |
| Пузырная Е. В.Новосёлова А. В. | Организация форума | III выставка-площадка «Образовательная робототехника ХХI века», организованная в рамка международного форума «ЭЛЕКТРОННАЯ НЕДЕЛЯ НА АЛТАЕ – 2017» | г. Барнаул, АГУ | 29.06.17 |
| Таныгин С. В. | Публикация статьи | Участие в международной конференции по ЦОРЭкспериментальное оборудование исследовательской работы учащихся |  | 02.-03.11.17 |

**Публикации,** подготовленные педагогическими работниками ЦРТДиМ:

1. Таныгин С. В. Использование цифровых средств обучения и робототехники в общем и профессиональном образовании: опыт, проблемы, перспективы: сб. науч. Статей III Международной научно-практической конференции, Барнаул, 2017 г. Барнаул: Изд-во Алт.ун-та,2017. С.137-140;
2. Пузырная Е. В. III Международная научно-практическая конференция «Использование цифровых средств обучения и робототехники в общем и профессиональном образовании: опыт, проблемы, перспективы» (статья «Программа дополнительных занятий по предмету «Робототехника»»), 5 – 6.11. 17, г. Барнаул, АГУ
3. Горбунова Н. А. «Культурно-эстетические аспекты обучения многообразию хореографического искусства» в научном журнале «Мир науки, культуры, образования. №6 [61];
4. Горбунова Н. А. «Характерные признаки жанра в хореографическом искусстве» сборник научно-методических статей «Теория и практика исследования хореографического образования в Алтайском крае» изд-во АГИК, 2017. – вып.2.»
5. Горбунова Н. А. «Народный танец как основа жанра в хореографическом искусстве» Материалы XVII международной научно-методической конференции изд-во АГИК, 2017;
6. Горбунова Н. А. «Традиции хореографического образования в России» Материалы XVII международной научно-методической конференции изд-во АГИК, 2017.

**Анализ показателей**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | 2016 | 2017 | 2018 |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: |  |  |  |
| 1.23.1 | За 3 года | 18 единиц | 22 единицы | 19 единиц |
| 1.23.2 | За отчетный период | 7 единиц | 6 единиц | 6 единиц |

С 2016 года «ЦРТДиМ» работает в режиме базовой кафедры КГБУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования. С 2017 года внесены изменения в оценочные листы педагогов, учитывается деятельность в рамках базовой кафедры АКИПКРО, (открытые занятия, мастер – классы, лекции) до 30 баллов, что стимулирует сотрудников на инновации.

**Работа базовой кафедры**

|  |
| --- |
|  |
| Направление деятельности: **Реализация концепции развития дополнительного образования детей на 2014-2020 гг.** |
| **Учебно-методическая деятельность***Таблица 21* |
| **форма методического сопровождения** | **содержание**  | **целевая аудитория** | **срок** | **результат** |
| курсы повышения квалификации | Подготовка и проведение лекционно-практических занятий по темам: «Проектирование программ ПДО», «Определение качества деятельности ОО ДО», «Научно методическое сопровождение образовательного процесса УДО» | Педагоги дополнительного образования, методисты Алтайского края  | Февраль 2017-январь 2018 | Проучено 200 специалистов ДО края |
| вебинары | «Сетевое взаимодействие образовательных организаций» «Профстандарт ПДО в действии» | Руководители, методисты и педагоги дополнительного образования Алтайского края |  Февраль март 2017 |  Участвовало 1000 специалистов системы ДО края |
|  |

В рамках деятельности кафедры педагоги Центра транслируют продуктивный опыт использования новых образовательных технологий, демонстрирую высокий уровень организационно-методического обеспечения образовательного процесса, доступность и открытость Центра для других социальных институтов.

**Вывод по разделу:**

Методическая работа Центра строится на основе диагностики, анализа, мониторинга и прогнозирования с учётом достижений науки и передового педагогического опыта, изменений в структуре и содержании, отвечающих современным требованиям и направлена на сопровождение инновационной деятельности в рамках программы развития образовательного учреждения и создание соответствующей образовательной среды.

Планируется продолжить работу по транслированию опыта образовательной деятельности Центра как Базовой кафедры КГБУ ДПО АКИПКРО.

**Раздел 8. Информационное обеспечение**

Информационное обеспечение направлено на развитие единой информационно-образовательной среды, в ЦРТДиМ для повышения качества образовательного и воспитательного процесса.

В соответствии сп. 21 ч. 3 ст. 28, ч. 1 ст. 29 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации» в ЦРТДиМ разработаны «Положение об официальном сайте». Сайт ЦРТДиМ функционирует в соответствии с нормативными требованиями (Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. N 785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации"; Постановление Правительства РФ от 17 мая 2017 г. N 575 "О внесении изменений в пункт 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации") и потребностями всех участников образовательного процесса, представленаактуальная и достоверная информация.

Развитие информационной деятельности ЦРТДиМ базируется на интерактивной связи: установлен интернет, электронная почта, задействован сайт. В организации 14 компьютеров с выходом в интернет для педагогов. Возможности сети Интернет позволяют всем участникам педагогического процесса быть в курсе текущих событий в мире современных технологий, получать своевременно информацию о мероприятиях, проводимых в городе, крае и на российском уровне, оперативная отправка документов и отчётности по мероприятиям необходимое условие современного образовательного процесса.

Для педагогов на сайте Центра размещены полезные ссылки на электронные информационные ресурсы по реализуемым, в соответствии с лицензией, образовательным программам.

Проведена работа по реструктуризации сайта учреждения, ведётся работа по постоянному наполнению его материалами, включая новостную ленту и содержание рубрик.

Администрацией Центра и методической службой создан банк данных по актуальным вопросам деятельности учреждения.

**Вывод по разделу:** В ЦРТДиМ качественное информационное обеспечение является неотъемлемой частью функционирования учреждения. Состав, содержание и качество информации, которая используется администрацией, имеют определяющую роль в обеспечении действенности управления. Все участники образовательного процесса: педагоги, учащиеся, родители имеют возможность получить необходимую и актуальную информацию на сайте ЦРТДиМ.

**Раздел 9. Материально-техническая база**

ЦРТДиМ имеет необходимые материально-технические условия для организации образовательной деятельности по заявленным направлениям образовательных программ в соответствии с лицензией и Программой деятельности.

Техническое состояние основного здания удовлетворительное. Имеются:

 водоснабжение

 освещение

 канализация

 центральное отопление

 вентиляция

 противопожарная сигнализация

 противопожарное оборудование

 кнопка тревожной сигнализации

Для ***организации досуговой деятельности учащихся учреждении имеется:***

-актовый зал на 240 мест

В наличии система электронного документооборота, локальная сеть, а также:

-13 учебных кабинетов оснащены скоростным интернетом

-мобильная автоплощадка

-компьютеров - 19 шт.

-принтер – 10 шт.

-2 домашних кинотеатра

-мультимедийный проектор и экран – 3 шт.

-магнитофоны и музыкальные центры – 10 шт.

-телевизор – 10 шт.

**Анализ показателей**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,02 единицы | 0,6 единиц | 0,6 единиц |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 22 единицы | 33 единицы | 36 единиц |
| 2.2.1 | Учебный класс | 18 единиц | 25 единиц | 28 единиц |
| 2.2.2 | Лаборатория | 0 | 0 | 0 |
| 2.2.3 | Мастерская | 3 единицы | 3 единицы | 3 единицы |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 3 единицы | 4 единицы | 4 единицы |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 0 | 3 единицы | 2 единицы |
| 2.2.6 | Бассейн | 0 | 0 | 0 |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 1 единица | 1 единица | 2 единицы |
| 2.3.1 | Актовый зал | 1единица | 1единица | 2 единицы |

Увеличились показатели 2.2 и 2.2.1. за счёт введения в лицензию учреждения

В 2017 году для осуществления образовательной деятельности в ЦРТДиМимеется 36 помещений, в том числе (в данном учебном году) 14 на базе МОУ СОШ №64

**Помещения для осуществления образовательной деятельности**

*Таблица 22*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| наименование | на базе ЦРТДиМ | на базе МБОУ СОШ №64 |
| количество помещений | 22 | 14 |
| учебный класс | 17 | 11 |
| мастерская | 3 | - |
| танцевальный класс | 3 | 1 |
| спортивный зал | 1 (тренажёрный) | 1 |
| актовый зал | 1 | 1 |

**Перечень**

 **выполненных ремонтных работ в МБУ ДО «ЦРТДиМ»**

**Железнодорожного района г. Барнаула в 2017 году**

*Таблица 23*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Вид работ | Статья  | Стоимость |
| 1 | Замена ламп на светодиодные | Бюджет/внебюджет | 20 345р. |
| 2  | Косметический ремонт холлов, коридоров и лестничных пролетов  | Бюджет / внебюджет | 15 000р. |
| 3  | Косметический ремонт всех учебных аудиторий | Бюджет/внебюджет | 40 000р. |
| 4 | Ремонт системы отопления и водоснабжения | Бюджет  | 4900 |
| 5 | Промывка системы отопления | Бюджет  | 17 058р. |
| 6 | Произведена реконструкция кресел в актовом зале  | Бюджет | 400 000 |
|  | **Итого:** |  | **497303** |

**Вывод по разделу:** Администрацией ЦРТДиМ ведётся активная работа по укреплению материально-технической базы учреждения. Материально-техническая база Центра обеспечивает обучающимся полноценное обучение по реализуемым программам и соответствует статусу ЦРТДиМ. Ведётся активная модернизация материально-технического оснащения образовательного процесса, работа по расширению спектра платных дополнительных образовательных услуг.

**Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования**

Качество образования складывается из содержания образования и качества оказания образовательных услуг.

В соответствии с ежеквартальными отчётами о выполнении муниципального задания можно сделать вывод о высоких показателях качества образовательных услуг за отчётный период

**Показатели качества образовательных услуг за отчётный период**

*Таблица 24*

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование показателя | Значение показателя |
| Укомплектованность педагогическими кадрами | 100% |
| Доля педагогических кадров с высшим образованием от общего числа педагогов | 93 % |
| Доля педагогов, прошедших курсовую переподготовку не менее одного раза в три года | 100% |
| Доля учащихся, принимающих участие в конкурсах, фестивалях, смотрах, выставках, конференциях, соревнованиях и иных мероприятиях различного вида, уровня | до 77% |

Из анализа качества исполнения муниципального задания следует, что до 77% обучающихся ежеквартально принимают участие в конкурсах, фестивалях, смотрах, выставках, конференциях, соревнованиях и иных мероприятиях различного уровня. Сохранность контингента обучающихся составляет 100%, по результатам мониторинга качества образовательной деятельности более 60% учащихся имеют высокий уровень мотивации достижений.

С целью ведения учёта индивидуальных достижений учащихся в ЦРТДиМ разработано Положение о портфолио.

По итогам 2017 – 2018 учебного года оформлены портфолио учащихся объединений: театр песни «Звонница», студия «Арт – декор», студия «Лотос», ИЗОстудия «Фантазия», школа игры на гитаре «Аккорд», цирковая студия «Звездопад чудес», клуб кораблестроителей «Верфь», театр «Хамелеон». Оформление выставки лучших портфолио запланировано на юбилейном мероприятии ЦРТДиМ (20.04.2018).

Доля обучающихся, достигших ожидаемых образовательных результатов, указанных в ДООП объединений Центра, составляет 100%. По итогам ежегодного мониторинга, проводимого на уровне ЦРТДиМ, большинство объединений имеет высокие показатели.

Для отслеживания эффективности деятельности творческих объединений в ЦРТДиМ предусмотрено проведение мониторинга по трем направлениям: развитие, воспитание, обучение. Система отслеживания результатов образовательной деятельности учреждения включает в себя:

1.Вводный контроль (в начале учебного года при наборе в творческие объединения) - предварительное выявление уровня подготовленности и доминирующих мотивов, обучающихся к выбранному виду деятельности; уровень воспитанности обучающихся (ценностные ориентации).

2. Промежуточный контроль (в процессе усвоения учебного материала по теме, блоку, в конце первого полугодия и в течение всего учебного года по мере необходимости.) - повторная проверка (параллельно с изучением нового материала идет повторение пройденного), периодическая проверка (для наблюдения за усвоением взаимосвязей между структурными элементами образовательных программ, для ликвидации пробелов в знаниях и умениях).

3. Итоговый контроль (в конце учебного года для проверки знаний, умений и навыков по образовательным программам, для перевода обучающихся с одного этапа обучения на следующий и сертификация выпускников) - насколько достигнуты результаты программы каждым обучающимся, полнота выполнения образовательных программ.

Основные показатели результатов обучения по образовательным программам педагогов Центра включают в себя:

• Практическую подготовку обучающихся (что за определенный промежуток времени он должен научиться делать);

• Теоретическую подготовку обучающихся (какой объем знаний в результате обучения он должен усвоить за определенный промежуток времени);

• Предметные достижения за данный промежуток времени (призовые места в выставках, конкурсах);

• Личностное развитие обучающихся.

• Знаниевый компонент

**Выводы по разделу:** Образовательная деятельность ЦРТДиМ имеет высокий уровень результативности, сохраняется положительная тенденция высокого уровня достижений учащихся Центра. В учреждении имеется система выявления и оценки результатов образовательной деятельности.

В настоящее время в учреждении на стадии разработки Программа контроля качества ЦРТДиМ, которая будет апробироваться с начала нового учебного года (с сентября 2018).

**Общие выводы**

Качество образования и инновационный опыт деятельности МБУДО ЦРТДиМ Железнодорожного района г. Барнаула по достоинству оценен на различных уровнях. Учреждение сегодня занимает лидирующие позиции, имеет позитивный имидж в образовательном пространстве города Барнаула и Алтайского края в целом.

Для расширения ресурсной базы образовательного процесса внедрена стабильная система социального партнерства с учреждениями образования, культуры, спорта.

Качество учебно-воспитательного процесса Центра соответствует современным требованиям, предъявляемым к учреждению дополнительного образования. На сегодняшний день в учреждении реализуется 35 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленности, которые приведены в соответствии с основными требованиями, отраженными в Положении о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей и рабочей программах педагогов дополнительного образования МБУДО «Центр развития творчества детей и молодежи» Железнодорожного района г. Барнаула. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг, по результатам независимой экспертизы, составляет 100%.

В коллективе поддерживается благоприятный морально-психологический климат и творческая атмосфера, что является важным условием для достижения устойчивых педагогических результатов.

Методическая поддержка педагогов осуществляется через внутриучрежденческие педагогически учебы и открытые занятия направленные на повышение качества образовательного процесса Центра.

Сохранена стабильность кадрового состава, созданы оптимальные условия для обеспечения профессионального и творческого роста педагогов, для обобщения, распространения и внедрения в практику инновационного педагогического опыта

В 2017 году завершена реализация Программы развития МБОУ ДОД «Детско-юношеский центр» Железнодорожного района г. Барнаула «От мечты до побед» на 2014-2017 годы, которая за отчётный период прослеживается через:

- грамотный подход к разработке комплекса мероприятий по модернизации материально-технического обеспечения учреждения;

-доступность и открытость Центра для других социальных институтов;

-высокий уровень организационно-методического обеспечения образовательного процесса;

-стабильность кадрового состава;

-высокие объемные показатели деятельности объединений, активное и результативное участие учащихся в фестивалях и конкурсах различного уровня;

-высокий рейтинг МБУДО «Центр развития образования детей и молодежи» Железнодорожного района г. Барнаула в образовательном пространстве города, края, России.

С 2018 года в ЦРТДиМ реализуется новая Программа развития МБУДО «Центр развития образования детей и молодежи» Железнодорожного района г. Барнаула на 2018-2020 гг, которая является средством интеграции усилий всех субъектов инновационной деятельности и направлена на качественное обновление жизнедеятельности Центра как целостной педагогической системы.

Стратегические задачи:

 1.Обеспечение доступности дополнительного образования на основе современных требований образования через разработку и внедрение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для разных категорий учащихся (ОВЗ, одаренные) с использованием современных педагогических технологий;

2.Активное развитие технического направления детского творчества;

3.Развитие системы управления качеством деятельности МБУ ДО «ЦРТДиМ» Железнодорожного района г. Барнаула в современных условиях;

4.Повышение инновационного уровня педагогических работников через деятельность МБУ ДО «ЦРТДиМ» Железнодорожного района г. Барнаула как Базовой кафедры КГБУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования;

5. Развитие сетевых форм образования и социально-педагогического партнерства с целью укрепления имиджа МБУ ДО «ЦРТДиМ» Железнодорожного района г. Барнаула.

**Показатели
деятельности МБУ ДО «Центр развития творчества детей и молодёжи»**

 **Железнодорожного района г. Барнаула по состоянию на 01 января 2018 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 1190 человек |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3-7 лет) | 243 человека |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет) | 564 человека |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет) | 341 человек |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) | 41 человек |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 52 человека |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 136 человек/11,42% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | нет |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | нет |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | нет |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | нет |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | нет |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | нет |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | нет |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 59 человек/4,95% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 840 человек/70,58% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 676 человек/56,80% |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 375 человек /31,51% |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 145 человек/12,18% |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 178 человек/14,95% |
| 1.8.5 | На международном уровне | 237 человек/19,91% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 580 человек/48,73% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 452 человека/37,98% |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 284 человека/23,86% |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 80 человек/6,72% |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 147 человек/12,35% |
| 1.9.5 | На международном уровне | 213 человек/17,90% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 235/19,74% |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 108/9,07% |
| 1.10.2 | Регионального уровня | 127/10,67% |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | 0 |
| 1.10.4 | Федерального уровня | 0 |
| 1.10.5 | Международного уровня | 0 |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 157 единиц  |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 135 единиц |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 15 единиц |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 2 единицы |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 2 единицы |
| 1.11.5 | На международном уровне | 3 единицы |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 42 человека |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 39 человек/92,85% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 19 человек/45,23% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 3 человека/7,14% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1 человек/2,38% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 36 человек/85, 71% |
| 1.17.1 | Высшая | 30 человек/71, 42 % |
| 1.17.2 | Первая | 6 человек/14,28% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.18.1 | До 5 лет | 3 человека/7,14% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 14 человек/33,33% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 4 человека/9,52% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 10 человек/23,80 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 44 человека /100,00 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 3 человека/6,81% |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: |  |
| 1.23.1 | За 3 года | 19 единиц |
| 1.23.2 | За отчетный период | 6 единиц |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | нет |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,6 единиц |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 36 единиц |
| 2.2.1 | Учебный класс | 28 единиц |
| 2.2.2 | Лаборатория | 0 |
| 2.2.3 | Мастерская | 3 единицы |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 4 единицы |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 2 единицы |
| 2.2.6 | Бассейн | 0 |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 2 единицы |
| 2.3.1 | Актовый зал | 2 единицы |
| 2.3.2 | Концертный зал | 0 |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 0 |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | 0 |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 1190 человек/100,00% |