содержание учебного плана;

календарный учебный график – рабочая программа (разрабатывается на один учебный год в зависимости от нагрузки ПДО Центра**)** ;

учебно-методическое и материально-техническое обеспечение;

ожидаемые результаты;

список литературы.

2.2. **Содержание** дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

**Титульный лист**  (приложение 1)

**Пояснительной записка ,** в которой необходимо указать:

- Актуальность (региональный аспект) и новизну;

- Цель и задачи (обучающие, развивающие, воспитательные);

- Основополагающие принципы обучения по данной программе;

- Педагогические технологии, обеспечивающие реализацию программы;

- Уровни обучения

1. "Стартовый уровень". Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

2. "Базовый уровень". Предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.

3. "Продвинутый уровень". Предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) разделам в рамках содержательно-тематического направления программы. Также предполагает углубленное изучение содержания программы и доступ к профессиональным знаниям в рамках содержательно-тематического направления программы.

- Методы обучения;

- Формы организации учебной деятельности.

**Учебный план** (приложение 2);

**Содержание учебного плана** (приложение3);

**Календарный учебный график - рабочая программа** (приложение 4);

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечения** – структурный элемент программы, который определяет необходимые для реализации данного курса методические и учебные пособия, оборудование и приборы, дидактический материал.

**Ожидаемые результаты**  – структурный элемент программы, определяющий основные знания, умения в навыки, которыми должны овладеть обучающиеся в процессе изучения данного курса.

**Список использованной литературы** – структурный элемент программы, включающий перечень использованной автором литературы. Элементы описания каждого произведения должны приводиться в алфавитном порядке и соответствовать требованиям к библиографическому описанию

### 3. Утверждение Программ

### 3.1. Программы рассматриваются и обсуждаются на Педагогическом совете Центра и представляются на утверждение директору Центра.

### 3.2 При несоответствии Программ установленным требованиям, директор Центра накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока.

3.3. Все изменения, дополнения, вносимые ПДО в Программы в течение учебного года, должны быть согласованы с заместителем директора по УВР и утверждены директором Центра.

 **Приложение №1**

Комитет по образованию г. Барнаула

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Центр развития творчества детей и молодёжи»

Железнодорожного района г.Барнаула

|  |  |
| --- | --- |
| Принята на Педагогическом совете МБУ ДО «ЦРТДИМ»«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_ г.  | УтверждаюДиректор МБУ ДО «ЦРТДИМ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.В. НовичихинаПриказ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_ |

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая

программа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_направленности

«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

Возраст учащихся:

Срок реализации:

 Автор-составитель:

 г. Барнаул 20\_\_\_г.

**Приложение №2**

ОФОРМЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Название раздела, темы | Количество часов | Формы аттестации/контроля |
| Всего | Теория | Практика |
|  |  |  |  |  |  |

**Приложение №3**

ОФОРМЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОГО ПЛАНА (пример)

|  |
| --- |
| Раздел 1. Общая физическая подготовка (ОФП)Теория: Понятие ОФП. Функции ОФП.Практика: Освоение навыков физической подготовки: бег по прямой, бег приставными шагами, бег с высоко поднятыми коленями, челночный бег, кувырки вперед и назад, приседания на месте, прыжки вверх и др.Эстафета. Спортивные игры. |

**Приложение 4**

ОФОРМЛЕНИЕ КАЛЕНДАРНОГО УЧЕБНОГО ГРАФИКА - РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Дата | Форма занятия | Кол-во часов | Тема занятия | Место проведения | Форма контроля |
|  |  |  |  |  |  |  |