

  выявление степени сформированности практических умений и навыков, обучающихся в выбранном ими объединении;

        анализ уровня реализации дополнительной образовательной программы, по которой занимается обучающийся;

        соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы и реализации дополнительной образовательной программы;

        выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной образовательной программы;

       внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения и дополнительной образовательной программы.

1.9.  Аттестация детей Центра строится на принципах:

- научности;

- учета индивидуальных и возрастных особенностей детей;

- специфики деятельности детского объединения и конкретного периода обучения;

- необходимости, обязательности и открытости проведения;

- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и  оценки результатов;

- открытости результатов для педагогов и родителей (законных представителей) в сочетании с их закрытостью для детей.

1.10. Итоговая аттестация - форма оценки степени и уровня освоения детьми дополнительной образовательной программы.

1.11. Условием качественной аттестации детей, являются положительные результаты итоговой аттестации от 80% до 100% (оптимальный уровень, соответствующий условиям Центра).

**2. Технология проведения  аттестации**

2.1. Аттестация обучающихся Центра проводится 1 раз в учебном году.

2.2. Подготовка и проведение аттестации регламентируется  приказами директора по основной деятельности.

2.3. Сроки проведения аттестации – апрель.

2.4. Формы проведения аттестации:

отчетный концерт, выставка, мастер-класс, портфолио.

2.5. Программа аттестации (при любой форме проведения) должна содержать методику проверки теоретических знаний детей и их практических умений и навыков. Содержание аттестационных материалов определяется самим педагогом дополнительного образования на основании содержания дополнительной общеобразовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

**3. Критерии оценки уровня  результатов обучающихся**

3.1. Критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся:

        соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;

        осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

3.2. Критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся:

         соответствие уровня развития практических умений и навыков программным

требованиям;

         владение специальным оборудованием и оснащением;

         качество выполнения практического задания.

3.3. Критерии оценки уровня развития и воспитанности детей:

        культура поведения;

         творческое отношение к выполнению практического задания;

        аккуратность и ответственность при работе;

        развитость специальных способностей.

**4. Оценка, оформление и анализ результатов аттестации**

4.1. Результаты аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

        насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждым обучающимся;

         уровень выполнения каждой образовательной программы;

        результативность самостоятельной деятельности обучающегося в течение всего учебного года.