|  |  |
| --- | --- |
| Приложение № 1  к приказу  МБУ ДО «ЦРТДиМ»  от 07.04.2020 г. №55 | Утверждено приказом МБУ ДО «ЦРТДиМ» от 07.04.2020 г. №55 директор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В. Кирина |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об организации образовательного процесса с использованием элек­тронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МБУ ДО «Центр развития творчества детей и молодежи» Железнодорожного района г. Барнаула**

1. **Общие положения**
   1. Настоящее Положение устанавливает правила реализации в МБУ ДО «Центр развития творчества детей и молодежи» Железнодорожного района г. Барнаула (далее - МБУ ДО «ЦРТДиМ») дополнительных общеобразовательных программ с исполь­зованием дистанционных образовательных технологий и электронного обуче­ния.
   2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

* Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» 9ст.16);
* Приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную де­ятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных техно­логий при реализации образовательных программ»;
* Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г.№ 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образователь­ной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
  1. Электронное обучение (далее ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также ин­формационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педаго­гических работников.

Дистанционные образовательные технологии (далее ДОТ) - образова­тельные технологии, реализуемые в основном с применением информаци­онно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) вза­имодействии обучающихся и педагогических работников.

1. **Цели и задачи, принципы обучения**
   1. Основной целью использования ЭО и ДОТ является предоставление обучающимся возможности освоения дополнительных общеобразовательных программ непосредственно по месту жительства или его временного пребыва­ния (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом осо­бенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и со­стояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и выпол­нении внеаудиторной самостоятельной работы.
   2. Использование ЭО И ДОТ способствует:

* созданию условий для реализации индивидуальной образователь­ной траектории и персонализации обучения;
* повышению качества обучения за счет применения средств совре­менных информационных и коммуникационных технологий;
* расширению доступа к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
* созданию единой образовательной среды МБУ ДО «ЦРТДиМ»;
* повышению эффективности учебной деятельности, интенсифика­ции самостоятельной работы обучающихся;
* повышению эффективности организации учебного процесса.
  1. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:
* принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обу­чающимся возможности освоения дополнительных общеобразовательных программ непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
* принцип персонализации, выражающийся в создании условий (пе­дагогических, организационных и технических) для реализации индивидуаль­ной образовательной траектории обучающегося;
* принцип интерактивности, выражающийся в возможности посто­янных контактов всех участников образовательного процесса с помощью ин­формационно-образовательной среды;
* принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ре­сурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочета­нию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с примене­нием дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обуче­ния;
* принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
* принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся и педагогическим работникам необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса);
* принцип оперативности и объективности оценивания учебных до­стижений обучающихся.

1. **Участники образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ и порядок их взаимодействия в рамках учебного процесса**
   1. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТявляются: обучающиеся, педагогические работники, административные и учебно-вспомогательный персонал, родители (законные представители) обу­чающихся.
   2. Права и обязанности обучающихся, осваивающие общеобразова­тельные программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодатель­ством Российской Федерации, локальными актами МБУ ДО «ЦРТДиМ».
   3. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ может быть организован для обучающихся по всем дополнительным общеобразова­тельным программам.
   4. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ осуществ­ляют педагогические работники, прошедшие соответствующую подготовку.
   5. Педагогические работники, осуществляющие обучение с исполь­зованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обу­чения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответство­вать содержанию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в МБУ ДО «ЦРТДиМ». Авторские программы и контент обучающийся получает в рамках предоставления образовательных услуг и не имеет права самостоятельно распространять или использовать их не по назначению без согласия автора или коллектива авторов.
   6. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с ком­пьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками ра­боты со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интер­нет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.). Для обучающихся дошкольного, младшего школьного возраста, необходима помощь тьютора (родителя).
   7. Наполняемость группы обучающихся по программам с элемен­тами дистанционного обучения обусловлена годом реализации обучения по программе определяется локальным актом МБУ ДО «ЦРТДиМ».
   8. Включенность группы детей в образовательный процесс подтвер­ждается наличием фиксированных электронных контактов в период работы в соответствии с расписанием педагога on-line со всеми участниками группы.
   9. Учет взаимодействия с группой осуществляется посредством фик­сированных электронных контактов в период рабочего времени педагога в ре­жиме on-line, либо получением в электронной форме ответов от каждого обу­чающегося дистанционно.
   10. При дистанционном прохождении программы педагог может при­менить ряд форм, при которых учет рабочего времени происходит следующим образом:

Конференц-связь (при наличии технических условий). В случае использова­ния конференц-связи дистанционные занятия проводятся в соответствии с рас­писанием. Помимо расписания обучающиеся должны быть дополнительно оповещены любым удобным для педагога, но имеющим возможность подтвер­ждения способом, о дистанционной форме занятия. Проведение занятия вхо­дит в нормируемую часть времени педагога и начинается с проверки установ­ления связи. Если занятие проводится в течение двух академических часов, то обязательным условием в ходе общего обсуждения является взаимодействие с каждым из учащихся не менее 3 минут, в течение которых педагог может от­ветить на 2-3 вопроса.

Дистанционные e-mail-консультации. Для проведения занятия в форме e-mail- консультации педагог дополнительно оповещает учащихся о теме занятия и необходимости подготовить вопросы и проводит e-mail консультацию в соот­ветствии с расписанием занятий в нормируемую часть рабочего времени. В случае если дистанционная e-mail-консультация проводится в течение двух академических часов, то педагог должен потратить не менее 6 минут на каж­дого из обучающихся и дать не менее 3 письменных ответов на вопрос учаще­гося, отправив их по электронной почте. Входящие и отправленные педагогом и учащимися сообщения должны сохраняться в течение текущего года обуче­ния.

* 1. Деятельности в формах по реализации элементов дистанционного обучения включена в нормированную часть рабочего времени, осуществля­ется согласно расписанию занятий с индивидуального рабочего места педагога и включает в себя общение с обучающимися on-line, ответы на вопросы обу­чающихся в специально установленное время, отправка дистанционных зада­ний посредством e-mail и т.д.
  2. Деятельность необходимая для качественного обеспечения обра­зовательных программ с элементами дистанционного обучения: подготовка к проведению дистанционных занятий, методическое обеспечение реализации программ с элементами дистанционного обучения, анализ и диагностика ре­зультатов, полученных от обучающихся и т.д. включена в ненормируемую часть рабочего времени.
  3. Выполнение обязанностей необходимых для качественного обес­печения реализации программ с элементами дистанционного обучения для де­тей с ограниченными возможностями здоровья так же входит в ненормирован­ную часть рабочего времени педагога дополнительного образования.
  4. Выполнение обязанностей необходимых для архивирования дан­ных связанных с обеспечением образовательного процесса с элементами ди­станционного обучения ведется с индивидуального рабочего места педагога.

1. **Организация дистанционного и электронного обучения**
   1. Местом осуществления образовательной деятельности является ме­сто нахождения ЦРТДиМ независимо от места нахождения обучающихся. МБУ ДО «ЦРТДиМ» вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения дополнительного образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся и орга­низуется по заявлению обучающегося, его родителей (законных представите­лей) или приказу МБУ ДО «ЦРТДиМ».
   2. Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме в зависимости от специфики образовательных за­дач и форм представления учебного материала. Соотношение объема очных занятий и занятий с использованием ЭО и ДОТ определяется МБУ ДО «ЦРТДиМ» в соответствии с образовательными программами с учетом потреб­ностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельно­сти.
   3. МБУ ДО «ЦРТДиМ» доводит до участников образовательных от­ношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного вы­бора.
   4. В МБУ ДО «ЦРТДиМ» организация обучения с использованием ЭО и ДОТ в МБУ ДО «ЦРТДиМ» осуществляется по двум моделям:

* модель непосредственного осуществления взаимодействия педа­гога с обучающимися;
* модель опосредованного осуществления взаимодействия педа­гога с обучающимися;

Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися реализуется с использованием технологии смешанного обуче­ния. Смешанное обучение - современная образовательная технология, в ос­нове которой лежит концепция объединения технологий «классно-урочной си­стемы» и технологий электронного обучения, базирующегося на новых дидак­тических возможностях, предоставляемых ИКТ и современными учебными средствами.

Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися может быть организована с разными категориями обучаю­щихся:

* обучающиеся, проходящие подготовку к участию в конкурсах, фе­стивалях и т.д.;
* обучающиеся с высокой степенью успешности в освоении про­грамм;
* обучающиеся, пропускающие учебные занятия по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях, конкурсах);
* обучающиеся по очно-заочной форме обучения.
  1. Опосредованное взаимодействие педагога с обучающимися регла­ментируется Рабочим листом (Приложение №1) либо индивидуальным учеб­ным планом обучающегося. В Рабочем листе определяется объем задания для самостоятельного изучения; сроки консультаций; объем учебного материала, выносимого на текущий контроль (в том числе автоматизированный) и проме­жуточную аттестацию; сроки и формы текущего контроля, промежуточной ат­тестации. Организация обучения по индивидуальному учебному плану опре­деляется соответствующим Положением о дополнительных общеобразова­тельных программах.
  2. При использовании ЭО и ДОТ осуществляются следующие виды учебной деятельности:
* самостоятельное изучение учебного материала;
* учебные занятия (лекционные и практические);
* консультации;
* текущий контроль;
* промежуточная аттестация.

Основные формы занятий при ЭО и ДОТ:

* веб - занятия: проведение дистанционных занятий, конференций, семинаров, форумов, деловых игр, практикумов и других форм, проводимых с помощью средств телекоммуникаций;
* самостоятельная работа обучающихся по изучению полученных учебных материалов в печатном и электронном виде и материалов, размещен­ных в базах данных дистанционного обучения;
* консультирование обучающихся в ходе освоения тем программы, в том числе в форме вебинаров, очный или дистанционный прием итогового теста, в том числе в форме вебинара;
* дистанционные конкурсы, фестивали, выставки и .п.; дистанционные формы совместного творчества - мастер-классы
* по многих видам творчества, выступления, флеш-мобы и т.п.;
* видеолекторий;
* электронные экскурсии и др.
  1. При оценке результатов обучения МБУ ДО «ЦРТДиМ» обеспе­чивает контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий.

Прохождение итоговой аттестации возможно в форме:

* удалённого компьютерного тестирования;
* ввода письменных ответов на вопросы или тест в файл на компь­ютере с помощью текстового редактора с отправкой результатов по e-mail или на электронном носителе;
* сдача итогового тестирования (на базе МБУ ДО «ЦРТДиМ», в ходе конкурсов, фестивалей и т.п. конкурсных массовых мероприятий).

Мониторинг и оценка качества образовательной деятельности в системе дистанционного обучения осуществляются посредством отслеживания ре­зультатов текущего контроля, на основе данных анкетных опросов и др.

1. **Методическое и техническое обеспечение дистанционного обуче­ния**
   1. Для управления процессом реализации дистанционного обучения и доставки обучающимся дидактических материалов применяется специализи­рованное программное обеспечение, включающее в себя систему электрон­ного документооборота и интерактивные мультимедийные средства.
   2. Способы передачи учебных и методических материалов:

* передача по компьютерной сети электронных материалов;
* предоставление доступа к учебным и методическим ресурсам по­средством сети Интернет.
  1. Методическую и консультационную поддержку по вопросам, свя­занным с подготовкой и проведением дистанционных курсов, осуществляют педагогические работники, специалисты учебно-вспомогательного персонала, а также привлеченные специалисты.
  2. Методическую и консультационную поддержку по вопросам, свя­занным с содержанием дистанционных курсов, осуществляют авторы (разра­ботчики) и методисты МБУ ДО «ЦРТДиМ».
  3. МБУ ДО «ЦРТДиМ» ведет учет и осуществляет хранение резуль­татов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумаж­ном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требова­ниями законодательства РФ.

**6. Заключительное положение**

Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и дей­ствует до принятия нового в рамках действующего нормативного законода­тельного регулирования в области общего образования.