Комитет по образованию города Барнаула

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Центр развития творчества детей и молодёжи»

Железнодорожного района г. Барнаула

Принят на методическом совете Утверждено

Протокол №1 от 10.04.2020 приказом от 06.04.2020 №55-осн.

**Приложение**

**к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе**

Студия сценического костюма «Арт-декор»

художественной направленности

на период обучения

с применением дистанционных технологий

Возраст обучающихся: 12-18 лет

Срок реализации: 13.04.2020 – 31.05.2020

|  |
| --- |
| Автор-составитель:  педагог дополнительного образования  Роман О. Ю. |
|  |

г. Барнаул, 2020 г.

**Цель приложения к ДООП:**

Обеспечение доступности качественного образования по ДООП для обучающихся, независимо от места проживания, социального положения

**Задачи:**

1. Реализовать ДООП в полном объёме в условиях дистанционного обучения
2. Обеспечить максимально возможную интерактивность и индивидуализацию обучения, основанную на обратной связи
3. Применять новый образовательный контент

**Срок и объем освоения ДООП:**

Апрель – май

1группа 1года обучения-42часа.

2группа,1подгруппа 2года обучения-42часа.

2группа,2подгруппа 3года обучения-42часа.

Инд. занятия-14часов.

**Всего-140часов**

**Форма обучения:**

дистанционная

**Учебный план**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **п/п** | **Название раздела, темы** | **теория** | **практика** | **всего** | **Дистанционные образовательные технологии (используемые материалы, программы, соц.сети, платформы, мессенджеры)** | **Формы аттестации/контроля** |
| 1. | Стили в одежде | 1 | 2 | 3 | Сайт ЦРТДиМ, телефон, электронная почта, WhatsApp,YouTube. | Ответы на задания в текстовом виде видео и фотоотчет. |
| 2. | Виды и раскрой рукавов | 1 | 2 | 3 | Сайт ЦРТДиМ, телефон, электронная почта, WhatsApp,YouTube. | Ответы на задания в текстовом виде видео и фотоотчет |
| 3. | Вметывание втачного рукава в пройму. | 1 | 2 | 3 | Сайт ЦРТДиМ, телефон, электронная почта, WhatsApp,YouTube. | Ответы на задания в текстовом виде видео и фотоотчет |
| 4. | Какие бывают обработки низа рукавов | 1 | 2 | 3 | Сайт ЦРТДиМ, телефон, моя электронная почта, WhatsApp, YouTube. | Ответы на задания в текстовом виде видео и фотоотчет |
| 5. | Обработка низа рукава манжетом | 1 | 2 | 3 | Сайт ЦРТДиМ, телефон, электронная почта, WhatsApp,YouTube. | Ответы на задания в текстовом виде видео и фотоотчет |
| 6. | Обработка низа рукава манжетом | 1 | 2 | 3 | Сайт ЦРТДиМ, телефон, электронная почта, WhatsApp. | Ответы на задания в текстовом виде видео и фотоотчет |
| 7. | Обработка низа рукавов руликом | 1 | 2 | 3 | WhatsApp, телефон. | Ответы на задания в текстовом виде видео и фотоотчет |
| 8. | Соединение манжета с рукавом | 1 | 2 | 3 | WhatsApp, телефон. | Ответы на задания в текстовом виде видео и фотоотчет |
| 9. | Соединение манжета с рукавом | 1 | 2 | 3 | . YouTube, WhatsApp, телефон | Ответы на задания в текстовом виде видео и фотоотчет |
| 10. | Фасоны блузок | 1 | 2 | 3 | Телефон,YouTube, WhatsApp. | Ответы на задания в текстовом виде видео и фотоотчет |
| 11. | Воротники в блузках | 1 | 2 | 3 | WhatsApp, YouTube, телефон. | Ответы на задания в текстовом виде видео и фотоотчет |
| 12. | Воротники в блузках | 1 | 2 | 3 | WhatsApp, YouTube, телефон. | Ответы на задания в текстовом виде видео и фотоотчет |
| 13. | Обработка воротника | 1 | 2 | 3 | WhatsApp, YouTube, телефон. | Ответы на задания в текстовом виде видео и фотоотчет |
| 14. | Втачивание воротника в горловину | 1 | 2 | 3 | WhatsApp, YouTube, телефон. | Ответы на задания в текстовом виде видео и фотоотчет |
| 15. | Втачивание воротника в горловину | 1 | 2 | 3 | WhatsApp, YouTube, телефон. | Ответы на задания в текстовом виде видео и фотоотчет |
| 16. | Виды планок блузок | 1 | 2 | 3 | WhatsApp, YouTube, телефон. | Ответы на задания в текстовом виде видео и фотоотчет |
| 17. | Обработка планок в блузке | 1 | 2 | 3 | WhatsApp, YouTube, телефон. | Ответы на задания в текстовом виде видео и фотоотчет |
| 18. | Обработка планок в блузке | 1 | 2 | 3 | WhatsApp, YouTube, телефон. | Ответы на задания в текстовом виде видео и фотоотчет |
| 19 | Типы фигур | 1 | 2 | 3 | WhatsApp, YouTube, телефон. | Ответы на задания в текстовом виде видео и фотоотчет |
| 20. | Стили для разного типа фигур | 1 | 2 | 3 | WhatsApp, YouTube, телефон. | Ответы на задания в текстовом виде видео и фотоотчет |
| 21. | Ваш тип фигуры | 1 | 2 | 3 | WhatsApp, YouTube, телефон. | Ответы на задания в текстовом виде видео и фотоотчет |

**Материально-техническое и информационное обеспечение:**

1. Компьютер или мобильное устройство с выходом в интернет, оснащённое микрофоном и динамиками;
2. Учебные компьютерные программы;
3. Учебные электронные пособия, онлайн – библиотеки; видео и аудио материал; сторонние образовательные ресурсы

**Оборудование, инструменты и реквизит:** компьютер, телефон, швейная машина

**Кадровое обеспечение**

педагог дополнительного образования

**Формы аттестации**

**Формы аттестации и контроля:**

* Онлайн - тест
* Творческая работа: фото-видео отчеты, рисунки, творческое задание.
* Ответы на задания в текстовом виде
* Видео и фотоотчёт
* Участие в виртуальной выставках, дистанционных конкурсах

**Методические материалы**

**Методы обучения:**

* Словесный
* Наглядный
* Объяснительно-иллюстративный
* Репродуктивный
* Частично-поисковый
* Дискуссионный

**Формы организации образовательной деятельности:**

* Индивидуальная
* Индивидуально-групповая
* Групповая
* Практическое занятие

Беседа

* Встреча с интересными людьми (в онлайн – режиме)
* Презентация

**Педагогические технологии:**

* Технология индивидуального обучения
* Технология группового обучения
* Технология коллективного взаимодействия
* Технология дифференцированного обучения
* Здоровьесберегающая технология

**Тип учебного занятия:**

* Изучение и первичное закрепление новых знаний.
* Закрепление знаний и способов деятельности.
* Комплексное применение знаний и способов деятельности.
* Обобщение и систематизация знаний и способов деятельности.
* Проверка, оценка, коррекция знаний и способов деятельности.

**Список используемых ресурсов:**

**- Интернет – ресурсы: группа для создания конференций Discord, группа в** WhatsApp

- Аудио кейс: аудио занятие, музыкальные треки, аудио лекции, аудио книги.

- Видео кейс: видео занятия, обучающее видео, мастер – классы педагогов.