Комитет по образованию города Барнаула

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Центр развития творчества детей и молодёжи»

Железнодорожного района г. Барнаула

Принято на методическом совете Утверждено

Протокол №1 от 10.04.2020 приказом от 06.04.2020 №55-осн.

Приложение

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

Театр юного актёра «Хамелеон»

художественной направленности

на период обучения

с применением дистанционных технологий

Возраст обучающихся: 6-17 лет

Срок реализации: 13.04.2020 – 31.05.2020

|  |
| --- |
| Автор-составитель:  педагог дополнительного образования  Мыльцева О.В. |

г. Барнаул, 2020 г.

**Цель приложения к ДООП:**

Обеспечение доступности качественного образования по ДООП для обучающихся, независимо от места проживания, социального положения

**Задачи:**

1. Реализовать ДООП в полном объёме в условиях дистанционного обучения
2. Обеспечить максимально возможную интерактивность и индивидуализацию обучения, основанную на обратной связи
3. Применять новый образовательный контент

**Срок и объем освоения ДООП:**

Апрель – май

Старт 1 год обучения – группа № 1 – 28 часов

Старт 2 год обучения – группа № 2 – 28 часов

Базовый уровень – группа № 3 (подгруппа 1) – 28 часов

Базовый уровень – группа № 3 (подгруппа 2) – 28 часов

Продвинутый уровень – группа № 4 – 14 часов

**Итого: 126 часов**

**Форма обучения:**

дистанционная

**Учебный план**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | **Количество часов** | | | **Дистанционные образовательные технологии (используемые материалы, программы, соц. сети, платформы, мессенджеры)** | **Форма аттестации, контроля** |
| **теория** | **практика** | **всего** |
| 1. | **Театр, ты – мир!** | 3 | 2 | 5 | <http://znaew.ru/index.php/shkolnikam-o-teatre> - профессор Знаев школьникам о театре  ворд-лекция, сайт ЦРТДиМ, <https://vk.com/im?sel=c5> – ссылка ВКонтакте | анкета |
|  | **Сценическая речь** |  |  | **65** |  |  |
| 2. | Артикуляционная гимнастика для маленьких и больших | 0 | 5 | 5 | <https://youtu.be/CGaqIMcMNI0> -  разделить на несколько самостоятельных/с родителями занятия  тренинг. Сайт ЦРТДиМ – центруспех.рф | фото-видео отчёт |
| 3. | Упражнения для дикции с пробкой | 0 | 5 | 5 | <https://youtu.be/sdUkVWBRcU8> – упражнения, скороговорки  + самостоятельная работа-тренинг. | фото-видео отчёт |
| 4. | Отработка звуков «Д – Т» | 0 | 5 | 5 | <https://youtu.be/NFz_4ZzIBBE>  тренинг-презентация: дикция, скороговорки. Zoom | визуальный контроль |
| 5. | Отработка звуков  «Б – П» | 0 | 5 | 5 | тренинг-презентация: дикция, скороговорки. Zoom | визуальный контроль |
| 6. | Отработка звуков  «В – Ф» | 0 | 5 | 5 | тренинг-презентация: дикция, скороговорки тренинг. Zoom | визуальный контроль |
| 7. | Отработка звуков  «З – С» | 0 | 5 | 5 | тренинг-презентация: дикция, скороговорки. Zoom | визуальный контроль |
| 8. | Отработка звуков  «Г – К» | 0 | 5 | 5 | презентация: дикция, скороговорки. Zoom | визуальный контроль |
| 9. | Отработка звуков «В – Ф, П – Т» | 0 | 5 | 5 | <https://youtu.be/cBhmHGLBnh4> - техника речи. Тренинг, видео-лекция, Zoom | визуальный контроль |
| 10 | Дикция. Отработка звуков «Р – Рь» | 0 | 5 | 5 | <https://youtu.be/SG0YUrZl2fE> – игра для маленьких  <https://youtu.be/LPUw4U8g1W4> - игра со звуком «Р» «Алиса в зазеркалье»  <https://youtu.be/LTCmMyv3ab4> – рассказ со звуком «Р»  тренинг-презентация | визуальный контроль |
| 11 | Речевые тренинги. Скороговорки. | 0 | 10 | 10 | [https://studfile.net//preview/4198853/page:15/](https://studfile.net/preview/4198853/page:15/) - скороговорки на сайте студенческий файловый архив  <https://studfile.net/> - студенческий файловый архив StudFiles  <http://littlhuman.ru/561> - маленький человечек (скороговорки)  [https://www.sites.google.com/site/zvuklandia/logopedam/logopediceskie - логопедический центр звукляндия upraznenia/skorogovorki-na-raznye -zvuki/skorogovorki](https://www.sites.google.com/site/zvuklandia/logopedam/logopediceskie%20-%20логопедический%20центр%20звукляндия%20upraznenia/skorogovorki-na-raznye%20-zvuki/skorogovorki) – скороговорки для дифференциации  <http://volchikkansk.narod.ru/rech/10.htm> - скороговорки, звуки «Б – П»  <https://diktory.com/skorogovorki.html> – 164 скороговорки для развития речи Дикторы. com | визуальный контроль |
| 12 | Речевое дыхание. Развитие диапазона и силы голоса. | 4 | 6 | 10 | <https://yandex.ru/efir?stream_id=404fd6b7fba65dc5a80efdb3929d19ab&from_block=logo_partner_player> – образование звука, устройство речевого аппарата.  <https://youtu.be/85wyTR9Twb0>, <https://youtu.be/vN3CcrTfacM> – упражнения для голоса  <https://lifehacker.ru/krasivyj-golos/> - 13 простых упражнений для голоса  <https://youtu.be/Ec06NY2weyc> - дыхательная гимнастика Стрельниковой | визуальный контроль |
|  | **Мастерство актёра** |  |  | **65** |  |  |
| 13 | Упражнения для начинающего актёра. | 0 | 5 | 5 | <https://youtu.be/P9aFZ5_XURw> – выстраивание, зеркало, вымысел.  Кипнис М. Актерский тренинг. Более 100 игр, упражнений и этюдов, которые помогут вам стать первоклассным актером. | творческое задание |
| 14 | Развитие памяти и внимания. | 0 | 5 | 5 | <https://youtu.be/ueygHuA43Pg> – упражнения, развивающие память и внимание. Гиппиус С.В. Актёрский тренинг. Гимнастика чувств | творческое задание |
| 15 | Тренируем эмоции. Характеры и фамилии. | 0 | 5 | 5 | <https://youtu.be/FiCetwLPY3Q> – тренируем эмоции  <https://youtu.be/fJ1Zf3LZFpk> – актёрский тренинг «Характеры и фамилии» | творческое задание |
| 16 | Актёрский тренинг. | 0 | 5 | 10 | <https://vk.com/video42171733_456239081?list=9868c1bbf045cd85cc> – мастер-класс В.П. Николаенко - профессора кафедры мастерства актёра ВТУ им. Б.В.Щукина (часть 1)  <https://youtu.be/5bM1aXDpWp8> - (часть 2) видео лекция | тест |
| 17 | Развитие фантазии и воображения. | 0 | 5 | 5 | [http://www.theatre-library.ru](http://www.theatre-library.ru/) - Гиппиус С.В. Тренинг. Развитие креативности. Презентация – тренинг, Zoom | тест |
| 18 | Джаз-разминка.  Развитие воображения. | 0 | 5 | 5 | <https://youtu.be/ks9-tOHbaQk> – упражнение «Лёгкий ветер»  <https://youtu.be/DqBt80D0zZI> - упражнение «Оркестр». Кипнис М. Актерский тренинг. Более 100 игр, упражнений и этюдов, которые помогут вам стать первоклассным актером. Тренинг Zoom | сочинение |
| 19 | Актёрский тренинг и сценическая речь. | 0 | 0 | 5 | <https://youtu.be/s7xCITAl2ug> - лучший курс по сценической речи и актёрскому мастерству. <http://acterprofi.ru> - актерское мастерство. | творческое задание |
| 20 | Темпо-ритм. Пространство. | 0 | 5 | 10 | <https://youtu.be/txmWjSyR-Fs> - упражнение для маленьких, этюды  <https://youtu.be/It2dWw2YoUg> – ритмический этюд под музыку  <https://youtu.be/sOEOSl9cSaQ> – упражнение для старших  <https://youtu.be/TsDiYp_Id8o> - разминка, машинка, ёлочка (старшие)  Тренинг Zoom | творческое задание |
| 21 | Театральные игры, упражнения на импровизацию, раскрепощение и д. | 0 | 5 | 10 | <https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2F4brain.ru%2Fakterskoe-masterstvo%2F&cc_key> –  <https://4brain.ru/akterskoe-masterstvo/exercises.php> – театральные игры и упражнения. Шангина Е.Ф. Учебно-методическое пособие. Театральные игры. – Барнаул, 2015. Видео-лекции, Zoom | визуальный контроль |
| 22 | Актёрский тренинг. Ассоциации, как креативный способ мышления. | 0 | 5 | 5 | <https://womanadvice.ru/26-neobychnyh-predmetov-o-prednaznachenii-kotoryh-vy-tochno-ne-znali> - 26 необычных предметов  <https://www.razumeykin.ru/publikatsii/igry-na-associacii> - разумейка  На материалах сайта создана учебная презентация-тренинг Zoom | творческое задание |
|  | **Индивидуальные задания.** Подбор репертуара и работа над ним. |  |  | **6** |  |  |
|  | Ксения Лысых, Виктория Бочарова | 0 | 2 | 2 | <https://vk.com/video-95627858_456239289>,  <https://vk.com/video-95627858_456239290>  **-** ссылки на видео ВКонтакте в группе «Театральные монологи». | фото-видео отчёт |
|  | Ярослав Софрошкин,  Семён Просеков | 0 | 2 | 2 | <https://vk.com/video150432433_171030147> <https://youtu.be/xt_0Vv1U2YA>  <https://youtu.be/z178eix7qYY>  <https://vk.com/topic-95627858_32221547?offset=80> – театральные монологи (мужские) ВКонтакте, сайт ЦРТДиМ. | фото-видео отчёт |

**Рекомендовано к просмотру:**

<https://vk.com/video-26652752_159927525> - спектакль «Симфония майского жука» труппы «La Compagnie du Hanneton». Автором спектакля является Джеймс Тьерре – внука Чарли Чаплина – швейцарский акробат, танцовщик, мим, скрипач, актёр, режиссёр.

<https://ok.ru/video/1359874815> - «сНежное ШОУ» Вячеслава Полунина – советский и российский клоун, режиссёр, актёр, мим.

<https://youtu.be/Ywjb9oVpOtk> - финал спектакля «сНежное ШОУ» глазами зрителя.

**Спектакли в постановке театра кукол Сергея Образцова.**

<https://youtu.be/0_4SMzfxqmU> - «Божественная комедия»

<https://ok.ru/video/1890125091220> - «Необыкновенный концерт»

<https://youtu.be/2jFqZ_lZEGI> - «Солдат и ведьма»

<https://youtu.be/kjQEtPdxKjo> -«По щучьему велению»

<https://youtu.be/3HikW59ml18> - «Остров сокровищ» в постановке Московского драматического театра им. Пушкина.

<https://youtu.be/CVhapD-mu14> - «Уши короля» Театр студия «Зелёный кот» г. Санкт-Петербург

<https://youtu.be/VfLZZmUjQYo> - спектакль-мюзикл «Праздник непослушания». Постановка Детской школы искусств г. Ивантеевки (2015).

<https://youtu.be/N7l7yjBz5-k> - новогодний музыкальный спектакль «Снежная Королева» в постановке Московского профессионального детского Театра«Бемби»под руководством заслуженной артистки РФ Натальи Бондарчук, в роли бабушки Наталья Бондарчук.

<https://youtu.be/mBnQdBJyVdg> - Детский новогодний спектакль «Веснушка и Кипятоша в Тридевятом царстве»

<https://youtu.be/PVlQXEmMMww> - Детский музыкальный спектакль «Маугли» СПбГАУК «Театр «Мюзик-Холл», режиссер Ян Малик.

**Материально-техническое и информационное обеспечение:**

1. Компьютер и мобильное устройство с выходом в интернет, оснащённое микрофоном и динамиками;
2. Учебные компьютерные программы;
3. Учебные электронные пособия, онлайн – библиотеки; видео и аудио материал.

**Оборудование, инструменты и реквизит:** компьютер, телефон, колонки, видео камера, музыкальный центр

**Кадровое обеспечение**

педагог дополнительного образования

**Формы аттестации**

**Формы аттестации и контроля:**

* Онлайн - тест
* Творческая работа: анкеты, сочинения, фото-видео отчёты, рисунки, творческое задание.
* Видео и фотоотчёт
* Участие в дистанционных конкурсах - [kniga1234@rambler.ru](mailto:kniga1234@rambler.ru) – «Цена Победы» , «Пасхальное яйцо».

**Методические материалы**

**Методы обучения:**

* Словесный
* Наглядный
* Объяснительно-иллюстративный
* Репродуктивный
* Частично-поисковый
* Дискуссионный

**Формы организации образовательной деятельности:**

* Индивидуальная
* Индивидуально-групповая
* Групповая
* Практическое занятие
* Беседа
* Встреча с интересными людьми (в онлайн – режиме)
* Игра
* Онлайн – концерт
* Презентация

**Педагогические технологии:**

* Технология индивидуального обучения
* Технология группового обучения
* Технология коллективного взаимодействия
* Технология дифференцированного обучения
* Здоровьесберегающая технология

**Тип учебного занятия:**

* Тренинг.
* Изучение и первичное закрепление новых знаний.
* Закрепление знаний и способов деятельности.
* Комплексное применение знаний и способов деятельности.
* Проверка, оценка, коррекция знаний и способов деятельности.

**Список используемых ресурсов:**

**- Интернет – ресурсы:** <https://vk.com/im?sel=c5> – группа ВКонтакте тюа «Хамелеон», программа для создания конференций Zoom,  **скайп ЦРТДиМ - центруспех.рф.**

- Печатный кейс: создание презентаций в программе PowerPoint, наглядно-иллюстрационных материалов, Word.

- Аудио кейс: аудио занятие, музыкальные треки, аудио лекции, аудио книги.

- Видео кейс: видео занятия, обучающее видео, мастер – классы педагогов российских ВУЗов.