**Открытое занятие**

**Тема: «Плетение плоских изделий из бисера. Ангел из бисера»**

**Островская Е. В.**

**(16.12.2021)**

**Цель занятия:**

Обучить приёмам параллельного плетения, изготовлению ангела из бисера

**Задачи**

**Обучающие:**

 - совершенствовать навыки работы с бисером, проволокой;

- научить основным технологическим приёмам плетения ангелочка, закрепить полученные знания и умения на практике.

**Развивающие:**

- развивать внимание, память, мелкую моторику пальцев рук

- развивать индивидуальные творческие способности, художественный вкус

 **Воспитательные:**

-воспитывать интерес к народному творчеству, в частности к изготовлению изделий из бисера.

- воспитывать аккуратность, трудолюбие, желание создавать подарки своими руками

**Тип занятия:** изучение нового материала

**Продолжительность**: 2 часа по 45 минут.

**Оборудование:**

ТСО - ноутбук, экран.

**Дидактический материал:**

схемы ( слайды ) разновидностей ангелов

раздаточный материал

технологические карты плетения (схемы)

белая х/б ткань размером 20х20 см

ножницы или маленькие кусачки

проволока для плетения из бисера 0,3 мм

бисер (цвет по выбору)

**Литературный ряд:**

 отрывок из книги „Троицкие цветки с луга“ М.; 1999,с. 55.

словарная работа - ангел, нимб

**Структура занятия:**

1. Организационный момент - 1 мин.
2. Эмоциональный настрой - 4 мин.
3. Изучение нового материала, практическая работа - 1 час 20 мин.
	1. Сообщение темы занятия
	2. Традиция изготовления ангелов
	3. Предупреждения о возможных затруднениях при выполнении работы
	4. Инструктаж по технике безопасности и культуре труда
	5. Разъяснения задач практической работы и её выполнение
4. Анализ работ - 4 мин.
5. Итог занято - 1 мин.

**Ход занятия**

1. Организационный момент - приветствие гостей, рассаживание на свои места.
2. Эмоциональный настрой

**Педагог:**

Рождение детей - всегда важное и радостное событие в жизни людей. Родственники и знакомые поздравляют счастливых родителей, дарят подарки, желают здоровья появившемуся на свет ребенку. Все люди любят свой день рождения и ежегодно его отмечают.

Но рождество Христово стало важнейшим событием для всего человечества, поэтому люди всего мира не только празднуют этот день, но и современное летоисчисление ведется от Рождества Христова. Так по текущему году можно определить, сколько лет назад родился Спаситель мира.

* + Кто может сказать, сколько лет прошло со дня рождения Иисуса?

Учащийся (подготовленный):

* Летоисчисление от Рождества Христова было введено на Руси Указом Петра I от 15 декабря 1699 (7207) года. До этого этого летоисчисление велось от Сотворения мира, и к этому времени уже насчитывалось 5508 лет.

**Педагог:**

* Иисус родился в городе Вифлееме. В это время римский император приказал сделать всенародную перепись, поэтому каждый должен записаться в том месте, где жили его предки, откуда происходил его род. Иосиф был родом из Вифлеема, поэтому он и Мария отправились туда.

 В Вифлеем съехалось много людей, гостиницы были переполнены приезжими, и места в них для Марии и Иосифа не оказалось. Они нашли приют за городом в вертепе - в пещере, которая использовалась для загона скота. Здесь и произошло величайшее событие в истории человечества - родился Спаситель мира.

* Мы знаем много икон, посвященных празднику. Всегда в центре этой иконы изображается Младенец, лежащий в яслях, рядом - Пресвятая Богородица и праведный Иосиф.

Обычно изображаются ангелы, славящие Рождество Спасителя, пришедшие поклонится Господу и Пречистой Деве Марии, и волхвы, идущие к месту Рождества Христова с дарами Младенцу.

* А что же было дальше? Поможет нам узнать о дальнейших событиях Детская Библия.
* В эту же ночь Ангел возвестил простым пастухом об этом радостном событии. И они поспешили в указанное место, чтобы поклонится Христу. Войдя в пещеру, они объявили о явлении Ангелов и поклонились Христу, как Богу.
1. **Изучение нового материала**

Тема нашего занятия «Изготовление ангелочка из бисера»

* Скажите, кто такой ангел? (Ответы). Ангел - это посланец к людям, тот, кто защищает, оберегает кого-то или это святой, имя которого человек носит. Как вы себе представляете ангела? Как он может выглядеть в вашем представлении? (Ответы) Никто из людей никогда не видел ангелов, поэтому в представлении людей они выглядят по разному: одни представляют себе ангелов в виде розовощёких малышей, другие представляют в виде женщины в белом одеянии, многие представляют ангелов в виде девушки или девочки.

В литературе встречаются сведения о том, что ангелы бывают с крыльями и без них. Могут принимать образ, похожий на человека. Ангелы в представления людей - это что-то хорошее и светлое, люди так же считают, что у каждого человека есть свой ангел-хранитель. Чтобы это чистое, светлое и хорошее было всегда рядом люди, используя своё воображение, пытаются сделать ангелов в виде игрушек, кукол. Вырезают игрушки ангелов из дерева, из мрамора с золотым напыление изготавливают ангелов в виде юноши или амура, изображают их иконописи.

Используют и более простые материалы для изготовления ангелов. Из такой ткани, как органза ангелы получаются легкие и воздушные и сказочные ангелы получаются из синтепон, необычные из макарон. Бумага тоже позволяет развит фантазию. Делают ангелов и из ткани, причем используют не только ткани из светлых тонов, но цветные ткани.

Вы хотите научится делать ангелочка? Сегодня мы познакомимся с технологией изготовления ангелочка из бисера.

Для того, чтобы сделать ангелочка нам необходимы материалы и инструменты.

Посмотрите на экран и назовите, какие инструменты нам нужны? (Ответы) Среди инструментов и материалов есть такой, которым нужно пользоваться осторожно, о капом материале идёт речь? (Ножницы) Какие правила по технике безопасности работы с ножницами вы знаете?

* + ножницы передавать кольцами вперёд
	+ на столе должны лежать с правой стороны
	+ после работы закрыть ножницы
	+ резать ножницами на некотором расстоянии от глаз

Возьмите все необходимые материалы и инструменты со стола и разложите их на ткани. Если что-то не понятно, не бойтесь поднять руку и спросить. Теперь я вижу, что вы готовы к работе, приступаем. Сейчас я буду рассказывать последовательность изготовления ангелочка, вы будете внимательно слушать, смотреть на экран и одновременно выполнять по слайду.

**Выполнение работы.**

Скажите, пожалуйста, что это у ангела над головой желтого или золотого цвета? (Ответы) Сияние в виде светлого кружка вокруг головы символ святости называют- нимбом. Давняя традиция праздника рождества - украшать свой дом и рождественскую елку фигурками ангелов. Кукла «Рождественский ангел» дарилась на Пасху и Рождество. Они отличались тем, что на Пасху делали красных, белых и зелёных ангелов, а на Рождество - белых и голубых. Она использовалась как ёлочное украшении, а так же вешалось над детской кроваткой, охраняя сон ребёнка. Во всяком случае, я в это верю!

**Дети:**Схема ангела очень простая, он плетётся в технике правильного плетения, крылья ангела - петелька из бисера, голова крупная бусинка.

**Педагог:**Молодец, все правильно. Прежде чем приступить к изготовлению, давайте повторим технику безопасности при работе с бисером, провозкой и ножницами (проговариваем).

**Схема плетения**

Скажите, кому не понятна схема и нужна помощь? (*помощь в расшифровке схемы).*

Вы всё поняли. Ребята, давайте сделаем *гимнастику* для наших ручек и примемся за работу.

«Бусики – горошки»

Покатаю я в руках

Бусинки - горошки.

Станьте ловкими скорее,

Пальчики, ладошки.

*Ребёнок похлопывает по внутренней стороне левой ладони кончиками пальцев правой руки.*

Повторяет упражнение несколько раз, меняя руки.

1. **Практическая часть**
2. На провозку длинной 50 см наберите крупную бусинку и 15 золотистых бисерин. Переместите набранный материал на середину проволоки и замкните в кольцо. Получились головка и нимб ангела. Для прочности нимба один из концов проволоки проведите по золотым бисеринам повторно. Хорошо потяните концы проволоки, чтобы бисерины плотно прибегали друг к другу. Если проволока, то повторного прохода можно не делать.
3. Соедините и перекрутите два раза концы проволоки под бусины – это шея.
4. Для крыла наберите на одну из правого 25 – 30 серебристых бисерин и, расположив их вплотную к шее, сложив петли образа и дважды перекрутите, фиксируя крыло. Также выполнить и второе крыло.
5. Нанижите белый бисер и одну золотую бисерину для ладошки и на каждом конце проволоки выполните ручку ангела. Для этого, пропустив золотой бисер, вернитесь по белым бисеринам назад.
6. Далее выполнять ряды по схеме в технике параллельного плетения, а закончив работу, концы проволоки скрутите и спрячьте, обрезав лишнее. Данная схема является лишь основой, от которой можно оттолкнуться и проявить собственную фантазию. Можно использовать более крупные бисер, тогда фигурка будет крупнее и долговечнее, можно изменить конфигурацию крылышек, украсить их концы бусинами другого цвета и размера, сделать разноцветную бахрому по краю платьица.

***Физкультминутка***

*(В перерыве между плетением фигуры слова и движения)*

Где-то облачке пушистом (*нарисовать ручками перед собой форму облака произвольно)*

Ароматном и душистом *(поднести руки к лицу, вдохнуть через нос после слова «ароматном», слово «душистом» произнести на выдохе, а руки отвести в стороны*

Ангелочек мой живёт. *(руками имитация полёта, взмахов крыльев)*

Ночью песни мне поёт, (*голову наклонить в сторону, ладошки вместе подложить под щёчку, имитация позы сна)*

Днём меня он охраняет (*обнять себя ручками)*

И за мной он наблюдает. *(показать надзорную трубу двумя руками).*

Ангел крылышком взмахнул, (*взмахи крыльев, руки вверх-вниз)*

К нам в оконце заглянул. (*наклон вперед, поворот головы в право, влево)*

Ангелочку улыбнёмся, (*встали прямо, улыбнуться)*

И помашем мы рукой, (*помахать одной рукой)*

И конечно же другой. *(помахать другой рукой)*

Ангел нам послал привет, (*произнести слова, потом дунуть вперед на раскрытую ладонь одной руки)*

Мы пошлём привет в ответ. *(произнести слова, потом дунуть вперед на раскрытую ладонь другой руки)*

1. **Заключительная часть**
2. Анализ работы.

**Педагог:** сегодня, Вы научились изготавливать Рождественского ангела. Полученные знания вам пригодятся: вы можете научить изготавливать Ангелов своих родных, сестрёнку, братика, маму с папой, бабушку с дедушкой или своих друзей.

1. **Итог занятия.**

Хотелось бы отметить, вы работали быстро, дружно, успешно и аккуратно справились со всеми пунктами технологической карты.

Я благодарю вас всех за работу. Вы хорошо трудились и увидели результаты своего труда.

Желаю вам, чтобы сделанные вами ангелы вас всегда охраняли, защищали, давали советы. На этом наши занятия закончено.

**3. Уборка рабочих мест.**