**Методическая разработка.**

**Открытое занятие по теме:**

**«Новогодняя открытка** **акварелью»**

Педагог дополнительного образования:

Червакова Елена Анатольевна

**Тип занятия:** изучение новой темы

**Тема:**новогодняя открытка.

**Цель:** научиться выполнять новогоднюю открытку акварелью.

**Задачи:**

- познакомить учащихся с историей возникновения новогодней открытки.

- развивать творческие способности и воображение.

- развивать умение работать акварелью.

- воспитать качества: аккуратности, терпения.

**Оборудование и материалы:** образцы открыток, рисунок на новогоднюю тему, акварель, перманентный маркер черного цвета, кисти, баночка для воды, простой карандаш, ластик, плотная бумага для акварели.

**Структура занятия**:

* Организационный момент
* Беседа по теме занятия
* Творческая работа
* Итог занятия

**Ход занятия:**

1. **Организационный момент.**

Приветствие, проверка готовности к занятию.

**2. Беседа по теме занятия.**

- Скажите, пожалуйста, какой ваш любимый праздник (ответы учащихся).

- Какой праздник мы скоро будем отмечать? (Новый год)

- Как мы поздравляем друг друга с Новым годом? (ответы – дарим подарки и открытки)

- Сегодня я расскажу вам историю появления новогодней открытки и мы с вами нарисуем праздничную открытку для своей семьи.

Поздравительная открытка - это почтовая карточка для открытого письма (без конверта), в котором писали поздравления и пожелания здоровья и счастья.

Англичане говорят, что первая рождественская открытка появилась у них в 1794 году. Она была создана английским художником Добсоном, который подарил своему другу карточку. На ней был изображен зимний пейзаж и семейная сценка возле елки.

Во Франции открытка появилась во время франко-прусской войны. Солдаты писали весточки родным на карточках, а на обороте рисовали рисунки.

А китайцы так и останутся при своём мнении: открытка их изобретение.

Хозяин дома в канун праздника вывешивал возле двери мешочек с надписью "Извините, что не могу принять поздравления лично". В этот мешочек следовало опустить свою карточку с пожеланием. Изначально все карточки были только красного цвета.

В Россию открытки поначалу привозились из-за границы, в основном из Германии. Первые отечественные открытки были выпущены в Петербурге к Рождеству 1898 года.

Размеры открыток различны от самой большой (формата А2) до самой маленькой.

Открытки можно делать различными способами, например, нарисовать или сделать аппликацию из различных материалов (показ образцов открыток).

**3. Творческая работа.**

Этапы работы:

**1 этап.**

Посмотрите, пожалуйста, на образец, что вы на нем видите? (снеговика, елку, подарок)

**2 этап.**

Перед вами лежит бумага форматом А4, сложите ее пополам.

Обратите внимание, что снеговика и ель с подарками нужно расположить в верхней части и в середине листа.

**3 этап.**

Теперь простым карандашом обозначим контуры снеговика и ели, прорисовываем детали.

Добавим надпись «С Новым Годом!» в нижней части листа.

**Физминутка.**

Будем в классики играть,
На одной ноге скакать.
А теперь ещё немножко
На другой поскачем ножке. (Прыжки на одной ножке.)

**4 этап.**

Давайте приступим к выполнению в цвете:

-начинаем с шапочки снеговика (используя красные и оранжевые оттенки. Не забываем смешивать оттенки на палитре)

-переходим к выполнению шарфа и варежек (используя сиреневые и фиолетовые цвета)

-пишем ветки ели (используя светло-зеленый и темно-зеленые цвета. Тонкой кистью мы рисуем иголки, чередуя темный и светлый зеленые цвета. Веточки получатся пушистыми и объёмными.)

-пишем туловище и голову снеговика (используя голубые и сиреневые оттенки)

-подарки под елкой пишем теплыми цветами

-новогодние игрушки рисуем яркими и чистыми цветами, например, желтый, голубой, красный (по желанию)

-надпись «С Новым Годом!» пишем маркером

-теперь можно добавить на открытку снежинки

**5 этап.**

На внутренней стороне открытке можно написать поздравление для своей семьи.

Наша работа окончена.

**4. Итог занятия.**

Выставка и анализ работ:

-Молодцы, получились очень красивые снеговики!

-Давайте все посмотрим на наши открытки, вы довольны своими работами?

-У кого получился самый веселый/яркий/большой/нарядный снеговик?

-Вам понравилось работать акварелью?

– Что нового вы узнали? Чему научились?

Вы сегодня очень хорошо поработали!

**Уборка рабочего места.**